

POROČILO O SAMOEVALVACIJI DELOVANJA VIST – FAKULTETE ZA APLIKATIVNE VEDE V Š.L. 2022/2023, 2023/2024 in 2024/2025

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje
kakovosti

marec 2026

Odgovorna oseba: prof. dr. Janko Žmitek, dekan

Potrjeno na seji senata 27. 3. 2027

1.	Delovanje visokošolskega zavoda	4
1.1.	Poslanstvo, vizija, strategija VIST	7
1.2.	Glavne značilnosti, aktivnosti in rezultati v š.l. 2022/23-2024/25 ter skladnost s poslanstvom, vizijo in strateškimi cilji	8
1.2.1.	Ocena stanja in usmeritve	12
1.3.	Notranja organiziranost zavoda	14
1.3.1.	Ocena stanja in usmeritve	15
1.4.	Znanstvena, strokovna oz. umetniška dejavnost	16
1.4.1.	Znanstvena, raziskovalna in strokovna dejavnost.....	17
1.4.1.1	Znanstvene in strokovne objave članov naše raziskovalne skupine v 2019 in 2020	18
1.4.1.2	Povzetek samoevalvacije javno financirane znanstvene in raziskovalne dejavnosti in SWOT analize	18
1.4.2.	Umetniška in umetniško-producentska dejavnost	20
1.4.3.	Ocena stanja in usmeritve	21
1.4	Praktično izobraževanje (PRI) – sistemska ureditev	22
1.4.1	Potek praktičnega izobraževanja	22
1.4.2	Zadovoljstvo udeležencev PRI	23
1.4.3	Ocena stanja in usmeritve	24
1.5	Spremljanje potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju	25
1.5.1	Sodelovanje zavoda z okoljem, delodajalci in diplomanti ter spremljanje potreb po znanju, zaposlitvenih potreb in zagotavljanje zaposlitvenih možnosti.....	25
1.5.2	Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik	26
1.5.3	Ocena stanja in usmeritve.....	27
1.6	Notranji sistem kakovosti.....	27
1.6.1	Ocena stanja in usmeritve.....	29
1.7	Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti.....	30
1.7.1	Ocena stanja in usmeritve.....	31
2	Kadri.....	32
2.1	Zagotavljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev.....	32
2.1.1	Strokovni in pedagoški razvoj učiteljev in sodelavcev	34
2.2	Zagotavljanje strokovno-tehničnih in upravno administrativnih delavcev.....	36
2.3	Ocena stanja in usmeritve.....	37
3	Študenti	39

3.1	Pomoč in svetovanje	39
3.2	Ustreznost razmer za kakovosten študij	41
3.3	Študijski programi.....	42
3.4	Ocena stanja in ukrepi.....	44
3.5	Varovanje pravic študentov	46
3.5.1	Ocena stanja in usmeritve.....	46
3.6	Sodelovanje študentov.....	47
3.6.1	Ocena stanja in usmeritve.....	47
4.	Materialne razmere.....	47
4.1.	Primernost prostorov in opreme	47
4.1.1	Prostori	48
4.1.2	Pomembnejša učna, raziskovalna in produkcijska oprema:	48
4.2	Prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti	51
4.2.1	Prilagoditve prostorov in opreme	51
4.2.2	Komunikacijska in informacijska dostopnost	51
4.2.3	Prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.....	51
4.3	Zagotavljanje finančnih virov za razvoj dejavnosti.....	52
4.4	Knjižnična dejavnost.....	53
4.5	Ocena stanja in usmeritve.....	55
5.	Ocena stanja in zaključek	56

UVOD

Samoevalvacijsko poročilo (SEP) je bilo pripravljeno na osnovi načrtov samoevalvacije pred posameznimi predmetnimi študijskimi leti (faza 1) in podrobnih načrtov samoevalvacije za posamezna predmetna š.l. (faza 2), ki jih je pripravila Komisija za kakovost (KK) in sprejel senat ter v skladu s tem na osnovi kvantitativnih in kvalitativnih analiz podatkov, pridobljenih iz evidenc, planov za š. l. in poročila o delu in rezultatih v predmetnih š. l., ugotovitvami komisij senata, poročil nosilcev predmetov, z anketami, pogovori, sestanki idr. z vsemi tipi deležnikov ipd., ter na osnovi SEP za študijske programe v posameznih š.l.

V poročilu so podrobneje obravnavane le spremembe v konceptih, načinih, postopkih ipd. dela glede na navedeno v SEP za predhodno obdobje, specifične aktivnosti, dosežki, ukrepi, rezultati, realizacija usmeritev/ciljev, ugotovljene pomanjkljivosti in usmeritve/cilji za predmetna š.l.. Zadev, ki se v tem obdobju niso spremenile glede na navedeno v SEP za predhodno obdobje 2020/21-2021/22, jih v tem poročilu ne ponavljamo. Za zadeve, ki so podrobno obravnavane v posameznih SEP za programe v predmetnem obdobju, se v tem SEP sklicujemo na le-te ali pa jih le povzemamo.

V tem SEP ne ponavljamo ugotovljenih pomanjkljivosti, ukrepov in rokov iz posameznih SEP za programe, razen izjemoma posebej bistvene.

SEP za zavod za predhodno obdobje ter za posamezne programe do vključno š.l. 2024/25 so dostopni na:

<https://vist.si/o-nas> (Samoevalvacijska poročila)

med njimi tudi SEP za zavod za š.l. 2020/21-2021/22 na:

https://vist.si/images/datoteke/dokumenti_vist/SEP_2019-20_Konno.pdf

ter poročilo o vzorčni evalvaciji (NAKVIS) na:

https://vist.si/images/datoteke/dokumenti_vist/Porocilo-vzorčna-evalvacija-VIST-kozmetika-2024.pdf

Opomba: V SEP je uporabljan izraz študent obojespolno, razen, kadar je uporabljan skupaj z žensko obliko (študentka); kadar je govora samo o študentkah, je uporabljana ženska oblika.

Koncept sledi cilju optimizacije SEP. Z zaporedjem poglavij in vsebino le-teh smiselno sledimo standardom iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (NAKVIS, 5. 8. 2017), vendar se tematika deloma prepleta, tako da se na nekatere standarde navezuje več poglavij.

1. Delovanje visokošolskega zavoda

VIST – Fakulteta za aplikativne vede (VIST) je samostojni visokošolski zavod, ustanovljen kot Visoka šola za storitve l. 2007, ki se je preoblikoval v fakulteto l. 2021. Temeljno dejavnost predstavljajo trije visokošolski študijski programi, in sicer Kozmetika 1. in 2. st. ter Fotografija 1. st., pri čemer se program Kozmetika 1. st. od š.l. 21/22 deli na smer Kozmetika in smer

Podologija, program Fotografija 1. st. pa od š.l. 23/24 deli na smeri Fotografija in smer Vzporedne resničnosti, pri čemer pa slednje še ne izvajamo zaradi premajhnega zanimanja kljub njeni aktualnosti. Vsi programi in smeri so edinstveni v Sloveniji in širši okolici, kar predstavlja potencial za pridobivanje večjega števila študentov iz okoliških držav. V programu Fotografija 1. st. in smeri Kozmetika 1. st. so akreditirani tudi delni študiji – moduli, vendar v tem obdobju v module ni bilo vpisanih, zato jih v poročilu ne obravnavamo posebej.

Temelj kakovostnega izvajanja teh programov so visoko usposobljeni v praksi delujoči visokošolski učitelji in drugi sodelavci ter raziskovalno razvojno in drugo ustvarjalno delo in sodelovanja z drugimi ustanovami in podjetji.

Formalni in nekateri drugi mejniki:

- ustanovljena s sklepom Okrožnega sodišča v Ljubljani dne 14. 5. 2007; Svet RS za visoko šolstvo je VIST akreditiral za področje storitev, nato pa l. 2008 še za področje umetnosti;
- jeseni l. 2007 je s sklepom 2/70-2007 Sveta RS za visoko šolstvo VIST pridobila akreditacijo za visokošolski študijski program Kozmetika; oktobra 2008 pa s sklepom št. 6033-87/2008/8 Sveta RS za visoko šolstvo še akreditacijo za visokošolski študijski program Fotografija. s sklepom nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu št. 6033/365/2009/28 decembra 2011 je VIST pridobila še akreditacijo magistrskega študijskega programa Kozmetika, ki je bil edini tovrstni študij v celinski Evropi; z izvajanjem tega programa smo začeli s š.l. 2012/13;
- od l. 2009 je VIST vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pri ARRS; v š.l. 13/14 ustanovljen Inštitut za kozmetiko, ki deluje znotraj Oddelka za kozmetiko;
- od l. 2010 je VIST član Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov, katerega soustanovitelj je;
- v š.l. 13/14 je NAKVIS podaljšal akreditacijo zavoda za 7 let;
- od l. 2025 izvajamo program Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo v okviru programa krepitve in varovanja zdravja Ministrstva za zdravje;
- v š.l. 15/16 je NAKVIS podaljšal akreditacijo vseh treh programov Kozmetika 1. in 2. st. ter Fotografija 1. st. za 7 let;
- z letom 2015 smo začeli sodelovati v javnem raziskovalnem programu "Prehrana in javno zdravje" (P3-0395), ki je podaljšán do l. 2027;
- od l. 2016 vodimo oz. sodelujemo pri pripravi klasifikacije pedikure in potrebnih kompetenc za izvajanje pedikersko-podoloških storitev za potrebe Ministrstva za zdravje, ki so jih potrdili relevantni Razširjeni strokovni kolegiji MZ, ki pa mora poskrbeti za zakonodajno formalizacijo in implementacijo;
- v letih 2016-19 smo v okviru Strategije pametne specializacije RS sodelovali pri strateškem razvojnem projektu RS Funkcionalna živila prihodnosti (F4F) in bili soustanovitelji SRIP Medicina – zdravje kot nosilec sklopa Naravna zdravila in naravna kozmetika;
- v š.l. 2018/19 je NAKVIS akreditiral nove prostore Oddelka za fotografijo (Litostrojska c.44a, Ljubljana), kjer oddelek deluje od š.l. 2017/18.
- v letih 2018-20 smo izvajali študentske inovativne projekte za družbeno korist (ŠIPK) in po kreativni poti do znanja (KPK);
- v š.l. 2019/20 ob oz. zaradi epidemije s covidom-19 uvedeno delo na daljavo z uporabo programskih orodij MS Teams, MS Forms (kot učni pripomoček za kvize) – oboje smo ohranili del hibridnega poučevanja tudi v naslednjih študijskih letih - ClassMarker za izpite,

ki pa ga v naslednjih študijskih letih uporabljamo le za informativna preverjanja znanja in občasno za kolokvije.

- V letih 2019-22 smo (pod vodstvom naše redno zaposlene raziskovalke) sodelovali pri projektu ARRS/ARIS Izzivi doseganja ustrezne preskrbljenosti z vitaminom D pri odraslih prebivalcih (L7-1849) in zanj prejeli priznanje ARRS »odlični v znanosti l. 2022«, rezultati projekta so pomembno prispevali k pripravi nacionalnih Smernic za zadostno preskrbljenost z vitaminom D, pri katerih pripravi smo sodelovali.
- V š.l. 20/21 uvedene digitalne pogodbe za vpise v študije, v 21/22 pa še večina drugih tipov pogodb.
- Z odločbo NAKVIS z dne 30. 9. 2021 je bila podaljšana akreditacija VIST za novo 5-letno obdobje do 30. 9. 2026 in odobreno preoblikovanje v fakulteto, ki je bila registrirana na sodišču 19.11. 2021 z imenom VIST – Fakulteta za aplikativne vede (angl. VIST – Faculty of Applied Sciences) in kratkim imenom Fakulteta za aplikativne vede (Faculty of Applied Sciences).
- l. 2020 je bil sprejet strateški načrt za obdobje 2020/21 – 2025/26, l. 2022 pa še Strategija in cilji znanstveno-raziskovalne dejavnosti za obdobje 2022-2027.
- v š.l. 2020/21 smo razvili (in uvedli z 21/22) novo študijsko smer Podologija v okviru programa Kozmetika 1. st. in tako razdelili ta program na smeri Kozmetika in Podologija, ob tem pa tudi optimizirali nekatere obema smerema skupne predmete ter nekatere predmete v smeri Kozmetika, prav tako pa pomembno posodobili program Fotografija 1. st. Spremembe v programih, vključno s smerjo Podologija, smo začeli uvajati s š.l. 2021/22;
- z l. 2021 smo bistveno povečali obseg in delež prihodkov iz raziskovalnega dela s pridobitvijo pomembnega strateškega industrijskega partnerja, kar ohranjamo skozi vsa nadaljnja leta;
- v 20/21 smo uvedli možnost diplomiranja na osnovi izvedenih del;
- z l. 2022 smo uvedli diplomski izpit kot pogoj za pripravo diplome za študente, ki so bili vpisani v 3. letnik pred več kot 5 in manj kot 10 leti, po 10 letih pa prenehanje pravice do diplomiranja; za študente 2. st. smo analogno uvedli l. 2023;
- l. 2022 smo sprejeli Strategijo in cilje znanstveno-raziskovalne dejavnosti za obdobje 2022–2027
- v l. 2022-23 smo sodelovali pri projektih Centra RS za poklicno izobraževanje za uvajanje ekoloških vidikov v izobraževalne programe;
- v 22/23 smo pridobili dodatne nove prostore v velikosti 213 m² za kozmetično nego obraza in telesa, v izpraznjenih prostorih pa uredili 2 nova opremljena praktikuma za podologijo in zahtevno/terapevtsko pedikuro ter laboratorij za kozmetično diagnostiko;
- v 22/23 smo razvili novo študijsko smer Vzporedne resničnosti v programu Fotografija 1. st. in s 23/24 le-tega razdelili na smer Fotografija in smer Vzporedne resničnosti;
- v 23/24 smo uvedli repozitorij diplom;
- v 23/24 je NAKVIS izvedel vzorčno evalvacijo programa Kozmetika 1. st. z visokimi ocenami;
- v 23/24 smo uvedli evidentiranje diplomskih del in objavljanje izbranih diplomskih del v repozitoriju;
- v letih 2023-26 sodelujemo (pod vodstvom naše redno zaposlene raziskovalke) pri aplikativnem raziskovalnem projektu ARIS L3-50125 - Izzivi pri doseganju ustreznega prehranskega statusa žensk v rodni dobi (NutriFem);
- s 24/25 začeli izvajati prenovljeni program Kozmetika 2. st.;
- v 24/25 smo uspešno, a s priporočili opravili presojo Cmeplus – Erasmus+;

- v 24/25 smo sprejeli Pravilnik o prilagoditvah izvajanja študija študentom z manj priložnostmi ter Pravilnik o uporabi generativne umetne inteligence pri študiju
- v 24/25 izvedli študentski projekt PUŠ - Problemsko učenje študentov v delovno okolje (MVZI/EU): Ozaveščanje moških o pomembnosti skrbi za kožo in adneксе, ter vložili prijavo novega projekta PUŠ: Moški, preventiva in kurativa: pomen kozmetike in podologije.

1.1. Poslanstvo, vizija, strategija VIST

Poslanstvo, vizija in strategija iz prejšnjega obdobja, kot so bili tudi osnova za pripravo STRATEŠKEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2020/21 - 2025/26 ter STRATEGIJE IN CILJEV ZNANSTVENO-RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI za obdobje 2022-2027, ostajajo nespremenjeni in so osnova za pripravo strateškega načrta za naslednje 5-letno obdobje.

a) Poslanstvo

VIST stimulira in prispeva k razvoju, napredku in uveljavljanju strokovnih področij, na katerih deluje, in sicer z visoko kakovostnim izobraževanjem, razvojno-raziskovalnim in ustvarjalnim delom ter implementacijami v prakso v Sloveniji in mednarodnem prostoru. Poslanstvo VIST je trgu nuditi sodobne in evropsko primerljive študijske programe - predvsem na področjih, ki v Sloveniji niso ali pa so slabše zastopana in razvoj teh področij. Z usmerjenostjo v kakovost VIST redefinira in uveljavlja strokovne standarde. Pri svoji dejavnosti sodeluje z domačimi in tujimi strokovnjaki ter teži k internacionalizaciji.

b) Vizija

VIST je v družbenem okolju prepoznaven samostojni visokošolski zavod, ki nudi sodobna, visokokakovostna in evropsko primerljiva izobraževanja predvsem na tistih družbeno in gospodarsko pomembnih področjih, za katera visokošolska izobraževanja v Sloveniji še ne obstajajo. Na teh področjih želi biti osrednja izobraževalna, raziskovalna in strokovna ustanova v Sloveniji ter pomemben dejavnik tudi v mednarodnem okolju.

c) Strategija

- VIST se razvija v osrednjo visokošolsko izobraževalno, raziskovalno in razvojno ustanovo na področju kozmetične nege, podologije in velnesa ter na področju fotografije samostojno in v sklopu širše vizualne kulture v Sloveniji; postopoma se vključuje v mednarodne povezave.
- Prepoznavnost in konkurenčne prednosti gradi na visoki strokovnosti in kakovosti ter uveljavljanju poklicev svojih diplomantov.
- Izobraževalno dejavnost VIST podpira, povezuje in razvija s pripadajočo raziskovalno, razvojno oz. ustvarjalno dejavnostjo ter s sodelovanjem z izobraževalnimi, raziskovalnimi in kulturnimi ustanovami ter gospodarskimi partnerji doma in v tujini.
- S svojo dejavnostjo skrbi za razvoj in uveljavljanje strokovnih področij delovanja ter uveljavljanje svojih študentov v praksi ter tako pomembno prispeva h gospodarskemu in družbenemu napredku Slovenije.

- Zagotavlja kakovostno izvedbo svoje dejavnosti in uvajanje novih programov na I. in II., pozneje pa tudi na III. bolonjski stopnji.
- S konkurenčnimi prednostmi pridobiva študente iz Slovenije in okoliških držav, postopoma pa tudi iz širšega okolja.
- Razvija individualen pristop do študentov ter študente vključuje v realne projekte.
- Sistematično skrbi za razvoj kadrov, še posebej z vključevanjem in razvojem najboljših mlajših.
- Optimalno dopolnjuje materialne pogoje glede na potrebe, aktualnost in možnosti.
- Sodeluje pri pripravi relevantnih predpisov na področju svoje dejavnosti, poklicev, redefiniranju zahtevanih kompetenc glede na zahtevnost del.
- Zavzema se za dosledno upoštevanje in uveljavljanje etičnih in pravnih standardov, vključno s predpisi o avtorskih in sorodnih pravicah.
- S sodelovanjem s tujimi izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami ter podjetji se odpira v mednarodni prostor, kar omogoča nadaljnji kontinuirni dvig kakovosti študijev.
- Zavzema se za dvig poslovne kulture.
- Zavzema se za dvig vizualne kulture.

1.2. Glavne značilnosti, aktivnosti in rezultati v š.l. 2022/23-2024/25 ter skladnost s poslanstvom, vizijo in strateškimi cilji

1. standard:

- uresničevanje poslanstva (v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru)
- uresničevanje poslanstva, vizije in strategije
- usklajenost strateškega načrta s poslanstvom
- izvedljivost in celovitost strateškega načrta
- ustreznost načina preverjanja uresničevana strateškega načrta

Aktivnosti so potekale v skladu s strateškim načrtom za obdobje 2020/21-2025/26, tako da je bila realizirana velika večina strateških ciljev, nerealizirani so predvsem tisti z določeno nižjo prioriteto že na začetku oz. tekom obdobja (Tabela A).

Tabela 1. Realizacija strateških ciljev za obdobje 2020/21-2025/26.

STRATEŠKI CILJ	REALIZACIJA
Podaljšanje akreditacije	podaljšanje do 30.9.27 (odločba NAKVIS 30.9.21)
Preoblikovanje v fakulteto	Odločba NAKVIS 30.9.21
Povečevanja celokupnega števila vpisanih in vpisanih po programih/smereh (v tem pridobitev koncesije, dolgoročno načrtovanje in krepitev promocije)	- Vseh (brez abs in pon.) +36 % (25/26 vs. 2020/21), +49 % Kozmetika 1. st; tudi učinek Podologije; - koncesija ni pridobljena zaradi zakonodaje; - Zamenjava agencije, sklenitev pogodbe za tujino; jačanje objav na družbenih omrežjih
Razvoj in akreditacija vsaj 2 novih programov ali smeri	Smer Podologija (začetek izvajanja v 21/22) in

	smer Vzporedne resničnosti (ni uveden zaradi premajhnega zanimanja)
Posodobitve programov in sprotno posodabljanje glede na ugotovitve/potrebe	Izvedene bistvene posodobitve vseh programov ter sprotna manjša dopolnjevanja glede na razvoj področja in druge ugotovitve (potrebe na trgu dela, posodabljanje izvedbe/prilagajanje spreminjanju generacij)
Uvedba in formalizacija optimalnega razmerja med izvajanjem študijev na daljavo in na šoli glede na prednosti, slabosti, specifike	Z letnim načrtom ter prilagajanjem med letom glede na sprotne ugotovitve, potrebe in učne izide generacij v posameznih programih/smerih v skladu z »Načeli«
Razvoj in uvedba visokokakovostne storitvene dejavnosti s področja kozmetične diagnostike, kozmetične nege in pedikure kot samostojne dejavnosti znotraj VIST ali v ločeni organizacijski enoti	Registriran »salon« in redno izvajanje z zmanjšanim obsegom v delu 24/25 zaradi porodniških odsotnosti in prioritet/povečanega obsega raziskovalnega dela
Razvoj in uvedba visokokakovostne storitvene/naročniške dejavnosti na področju fotografije v okviru povezovalnega storitvenega inkubatorja znotraj VIST ali v ločeni organizacijski enoti	Po začetnih poskusih ideja opuščena zaradi konkurence in tudi zaradi preusmeritve energije na razvoj nove študijske smeri in posodabljanje študijskega programa.
Razvoj in uvedba visokostrokovnih neformalnih specifičnih izobraževanj s področja kozmetike ter preverba možnosti internacionalizacije	Uvedeno, a v manjšem obsegu zaradi prioritete usmeritve v povečevanje obsega raziskovalnega dela vs. potenciala teh izobraževanj ter začasne odsotnosti dela ekipe
Razvoj in uvedba visoko strokovnih neformalnih specifičnih izobraževanj s področja fotografije ter preverba možnosti internacionalizacije (npr. poletne šole)	Cilj začasno opuščen zaradi izkazanega premajhnega potenciala v domačem okolju, ki bi bil temelj za internacionalizacijo.
Nadaljevanje uveljavljanja Kongresa kozmetike in velnesa kot osrednjega dogodka s tega področja v Sloveniji in preverba možnosti internacionalizacije	V 2026 načrtovan 1. Kongres pedikure in podologije, v 2027 pa 2. Kongres pedikure in podologije ter 10. Kongres kozmetike in velnesa (realizacija zamaknjena zaradi povečanja obsega raziskovalnega dela in začasne odsotnosti dela ekipe)

Preveritev možnih konceptov Foto VIST in nadaljevanje uveljavljanja v slovenskem prostoru ter preverba možnosti internacionalizacije	Preverjanje možnih konceptov Foto VIST je pokazalo premajhen potencial in predvidene učinke zaradi sprememb v komuniciranju vsebin (družbena omrežja). Foto VIST smo nadomestili z rednimi razstavami različnih letnikov, zaključnimi razstavami v referenčnih galerijah in mednarodno predstavitvijo na festivalu OFF! v Bratislavi
Aktivno sodelovanje v SSVZ 2020-26 (vključeno v priprave zakonodaje, predpisov, sodelovanje z MIZŠ)	Realizirano; dekan v celem obdobju član upravnega odbora, del čas tudi podpredsednik; sodelovanje pri pripravi zakonodaje, vključno ZViS-1
Zakonodajna ureditev pedikerske dejavnosti – diferenciacija storitev glede na izobrazbo izvajalcev	Aktivno delo v strokovni skupini za pripravo t.i. »Kompetenc«, dokument potrjen na relevantnih Razširjenih strokovnih kolegijih Ministrstva za zdravje (MZ), čaka na MZ na implementacijo
Zakonodajna ureditev področja kozmetične storitvene dejavnosti – diferenciacija storitev glede na izobrazbo izvajalcev	Pripravljen izhodiščni koncept, nadaljevanje postopka po implementaciji »Kompetenc« za pedikuro.
Povečevanje vpetosti v družbeno okolje in dvig prepoznavnosti fakultete, področij študijev in poklicev naših diplomantov	Realizirano s povezovanjem s partnerji, širjenjem in poglobljanjem partnerstev, diseminacijo rezultatov, znanstvenimi in strokovnimi objavami, promocijskimi aktivnostmi, krepitvijo prisotnosti na družbenih omrežjih, družbenih omrežjih, posodabljanjem spletne strani, organizacijo razstav, izvajanjem programov za promocijo zdravja, aktivnim sodelovanjem z mediji, sodelovanjem pri prenovah srednje- in višješolskih programov s področja
Uravnoteženje strukture študentov po spolu	Izvedba dveh projektov Problemsko učenje študentov v delovno okolje, usmerjena v defeminizacijo kozmetike in podologije ter objavljanje na družbenih omrežjih idr.
Krepitev raziskovalne, razvojne, strokovne dejavnosti, umetniške dejavnosti in vizualne produkcije	Sprejeta Strategija in cilji znanstveno-raziskovalne dejavnosti za obdobje 2022–2027. Pridobljeni in realizirani novi projekti, 77 % objav v najvišjem kakovostnem razredu A', h-indeks raziskovalne skupine 27, CI10 = 2.960, ohranjanje koncesije za raziskovalno dejavnost; bistveno povečan obseg raziskovalne dejavnosti za industrijske naročnike (A3 = 9,53); Prva zunanja evalvacija ARIS leta 2025 je VIST ocenila z oceno A (odlično) tako za znanstveno odličnost kot družbeni vpliv ter z oceno B (zelo dobro) za mednarodno vpetost. Uvedba interne galerije, razstav vseh letnikov ter zaključnih razstav v referenčnih galerijah, tudi razstava v tujini na pomembnem festivalu OFF! v Bratislavi.
Zagotavljanje kompetentnega in mednarodno	Povečanje števila stalno zaposlenih pedagogov, pomladitve, spodbujanje znanstveno-raziskovalnega dela in vizualne produkcije/umetnosti; zagotavljanje

uveljavljenega učiteljskega zbora	kompetentnih, mednarodno uveljavljenih zunanjih sodelavcev
Krepitev internacionalizacije in dvig mednarodne prepoznavnosti	Povečanje števila tujih študentov, vključevanje sodelavcev v mednarodne projekte, znanstvene in strokovne objave v kakovostnih tujih revijah, obiski dogodkov v tujini, povečanje števila tujih organizacij/podjetij, s katerimi sodelujemo direktno ali preko zastopnikov; povečano število izmenjav v okviru Erasmus+ (nove pogodbe); pridobivanje tujih študentov (direktna promocija ter preko partnerja za tuje trge). Nadgradnjo spletnih strani v tujih jezikih (razen v hrvaškem) smo opustili zaradi orodij UI, ki so adekvatno/boljše nadomestilo.
Krepitev individualnega pristopa do študentov za visoko strokovno usposobljene diplomante	Pravilnik o prilagoditvah izvajanja študija študentom z manj priložnostmi; spremljanje dela študentov, po potrebi intervencije/svetovanje/individualni načrti, različne druge oblike pomoči,
Krepitev prenosa znanja v prakso	Intenzivno vključevanje študentov v realne projekte, raziskovalno, strokovno in produkcijsko delo študentov na šoli, javne umetniške predstavitve študentov, povezovanje z delodajalci za praktično izobraževanje in zaposlovanje, objave v znanstvenih revijah in na družbenih omrežjih, repozitorij diplom; sodelovanje pri pripravi nacionalnih Smernic za ustrezno preskrbljenost z vitaminom D in pri razvoju brezplačnega javnega orodja za oceno prehranskega vnosa vitamina D; izvajanje javnozdravstvenega programa krepitve zdravja »Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo« in razvoj spletnega orodja za samooceno fototipa kože s prilagojenimi priporočili za zaščito pred UV-sevanjem; edukacijski center za K-laser, HiTop, Cortex DemaLab
Ustvarjanje razmer za delo in kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oz. umetniško delo, prehod z Moodle na MS Teams; razvoj nove spletne oglasne deske (SOD)	Pridobitev, ureditev in oprema dodatnih prostorov – predavalnice za Odd. za fotografijo, zamenjava računalnikov v računalnici; dodatnih 213 m ² za Odd. za kozmetiko – nova praktikuma za nego, na novo opremljena praktikuma za podologijo; dopolnjena in posodobljena oprema za raziskovalno in pedagoško delo; vključitev v konzorcije za dostope do baz podatkov; uvedba MS Teams kot spletno učilnico, MS Forms za kvize; posodobljen SOD z več funkcionalnostmi e-referata; uvedba urniškega sistema Wise Timetable; posodabljanje knjižnično gradivo; širjenje partnerstev in sponzorstev (za zagotavljanje profesionalnih izdelkov in dela opreme)
Krepitev kakovosti na vseh področjih	Optimizacija mehanizmov zagotavljanja kakovosti in samoevalvacije: 3-letno obdobje za zavod, struktura po standardih, sprotno zbiranje podatkov/info, večja vključenost osebja in študentov; optimizacija vprašalnikov

	in izvedbe anket za ocenjevanje predmetov/učiteljev ter obremenjenosti študentov;
--	---

1.2.1. Ocena stanja in usmeritve

Strateški načrt v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo je predstavljal oz. predstavlja pomembno podlago za delovanje in napredek zavoda, s tem, da so bili v okviru periodičnih obravnav realizacije, relevantnosti in aktualnosti strateških ciljev na organih zavoda le-ti periodično dopolnjeni, aktualizirani in reprioritizirani. Nerealizirani strateški cilji so predvsem tisti z določeno nižjo prioriteto že na začetku oz. tekom predmetnega obdobja, medtem ko je v obdobju izvajanja strategije VIST uspešno realiziral oziroma pomembno napredoval pri veliki večini zastavljenih strateških ciljev (Tabela 1), pri čemer do iztega obdobja strateškega načrta ostaja še 1 š.l., in sicer:

a) Institucionalni razvoj

- Uspešno je bilo pridobljeno **podaljšanje akreditacije do 30. 9. 2027**.
- VIST se je uspešno **preoblikoval v fakulteto**, kar je bilo potrjeno z odločbo NAKVIS leta 2021.

b) Razvoj študijske dejavnosti

- Število vpisanih študentov se je pomembno povečalo (+36 % skupno, +49 % na programu Kozmetika 1. stopnje), k čemur je prispevala tudi uvedba smeri Podologija ter večanje števila tujih študentov.
- Izvedene so bile celovite posodobitve vseh študijskih programov, ki se redno prilagajajo razvoju stroke, potrebam trga dela in značilnostim novih generacij študentov.
- Razviti sta bili novi študijski smeri, in sicer smer Podologija in smer Vzporedne resničnosti; smer Podologija je bila uvedena, medtem ko smer Vzporedne resničnosti zaradi premajhnega zanimanja (še) ni bila uvedena.
- Vzpostavljeno je bilo načrtovano in sprotno prilagajano razmerje med študijem na daljavo in študijem v prostorih fakultete.

c) Storitvena in neformalna dejavnost

- Vzpostavljena je bila storitvena dejavnost na področju kozmetične diagnostike, kozmetične nege in pedikure/podologije, ki se redno izvaja.
- Razvita so bila neformalna strokovna izobraževanja s področja kozmetike, čeprav v manjšem obsegu od prvotno načrtovanega.
- Nekateri cilji na področju fotografije (storitvena dejavnost, neformalna izobraževanja in koncept Foto VIST) so bili zaradi spremenjenih okoliščin in omejenega potenciala oziroma drugih prioritet opuščeni.

d) Družbena vpetost in strokovni vpliv

- Fakulteta je aktivno sodelovala v Skupnosti samostojnih visokošolskih zavodov (SSVZ), sodelovala pri pripravi nove visokošolske zakonodaje ter pri pripravi smernic za hibridno izobraževanje.
- Dosežen je bil pomemben napredek pri urejanju področja pedikure/podologije, kjer so bile pripravljene in potrjene strokovne kompetence (Klasifikacija pedikure po tipih s pripadajočo terminologijo in kompetencami za izvajanje), ki na Ministrstvu za zdravje čakajo na implementacijo.

- Pripravljen je bil tudi izhodiščni koncept za ureditev področja kozmetičnih storitev.
- Fakulteta je povečala svojo vpetost v družbeno okolje z razvojem partnerstev, strokovnimi in znanstvenimi objavami, razstavami, medijsko prisotnostjo, promocijskimi aktivnostmi ter sodelovanjem s Centrom RS za poklicno izobraževanje pri prenovi izobraževalnih programov.

e) Raziskovalna in umetniška odličnost

- Bistveno se je okrepila raziskovalna dejavnost, tako na projektni ravni kot pri sodelovanju z industrijo.
- Kar 77 % znanstvenih objav je bilo objavljenih v najvišjem kakovostnem razredu A'.
- Raziskovalna skupina je dosegla visoke kazalnike uspešnosti (h-indeks 27, CI10 = 2.960).
- Na prvi zunanji evalvaciji ARIS leta 2025 je VIST prejel oceno A (odlično) za znanstveno odličnost in družbeni vpliv ter B (zelo dobro) za mednarodno vpetost.
- Na področju fotografije je bila uvedena interna galerija, organizirane razstave vseh letnikov in zaključne razstave v referenčnih galerijah ter prvič tudi razstava v tujini na uglednem mednarodnem festivalu.

f) Kadri in internacionalizacija

- Okrepljen je bil učiteljski zbor s povečanjem števila stalno zaposlenih pedagogov, pomladitvijo kadra ter vključevanjem mednarodno uveljavljenih strokovnjakov.
- Povečalo se je število Erasmus+ mobilnosti ter vključenost raziskovalcev-pedagogov.
- Fakulteta je razširila mrežo mednarodnih partnerstev in aktivnosti za pridobivanje tujih študentov.

g) Študenti in prenos znanja

- Okrepljen je bil individualni pristop do študentov z uvedbo pravilnika za študente z manj priložnostmi ter različnimi oblikami podpore in svetovanja.
- Znatno je bil okrepljen prenos znanja v prakso z vključevanjem študentov v raziskovalne, razvojne in produkcijske projekte, sodelovanjem z delodajalci ter izvajanjem javnozdravstvenih in strokovnih programov.

h) Infrastruktura in digitalizacija

- Fakulteta je pridobila in opremila dodatne prostore za kozmetiko/podologijo in fotografijo ter posodobila raziskovalno in pedagoško opremo.
- Uspešno je bil izveden prehod na MS Teams, uvedeni so bili novi digitalni sistemi (MS Forms, Wise Timetable, posodobljena e-referat in spletna oglasna deska).
- Izboljšani so bili dostopi do podatkovnih baz, knjižnične zbirke ter sodelovanja s partnerji in sponzorji, s čimer se je še povečala dostopnost do profesionalnih kozmetičnih izdelkov in naprav za pedagoške procese.

i) Kakovost

- Nadalje se je razvijal in optimiziral sistem zagotavljanja kakovosti, vključno z zagotavljanjem kakovosti v skladu z GLP/GCP, samoevalvacije in zbiranja podatkov.
- Posodobljeni so bili vprašalniki, ankete ter postopki spremljanja kakovosti izvajanja študijskih programov in obremenjenosti študentov ter povečana vključenost zunanjih izvajalcev procese.

Strateški cilji so torej bili v veliki večini realizirani in deloma preseženi v skladu s prioritetami. Glavni dosežki so bili preoblikovanje v fakulteto, razvoj in posodobitev programov, rast vpisa, krepitev obsega raziskovalne dejavnosti in odličnosti, internacionalizacije ter izboljšanje infrastrukture in digitalnega okolja. Nekateri cilji, predvsem na področju fotografije in internacionalizacije določenih

dejavnosti, so bili opuščeni ali preloženi zaradi spremenjenih priorit, omejenega potenciala oziroma organizacijskih razlogov.

Identificirane strateške priložnosti/usmeritve so še nerealizirani oz. delno realizirani in permanentni cilji, vključeni v Strateški načrt za obdobje 2020/21-25/26, predvsem:

- krepitev internacionalizacije, vključno s pridobivanjem mednarodnih projektov in intenziviranjem aktivnosti v okviru Erasmus+, ter izvedbo kongresov z udeleženci s tujih trgov;
- intenziviranjem visoko kakovostne kompleksnejše storitvene dejavnosti na področju kozmetike in podologije;
- ponovno oživitvijo specializiranih izobraževanj s področja kozmetike in podologije, vključno z uvedbo izobraževanj za mikrodokazila (tudi za področje Fotografije);
- uvedba organizacije Kongresov pedikure in podologije ter ponovno organiziranje Kongresov kozmetike in velnesa;
- angažiranje za implementacijo »Kompetenc za izvajanje pedikersko-podoloških storitev«;
- angažiranje za zakonodajno urejanje področja kozmetike (če implementacija »Kompetenc«);
- angažiranje za spremembo Zakona o RR dejavnosti v smeri spremembe pogojev za koncesije (izključitev pogoja EU projekti);
- na področju delovanja Oddelka za fotografijo v okviru priprave Strateškega načrta za naslednje obdobje definirati priložnosti in cilje za kvantitativni preskok oddelka;
- preveriti potencial in smiselnost uvedbe programov za pridobivanje mikrodokazil.

Dodatni predlogi za strateški načrt 2026/27-2031/32:

- strateški razmislek o institucionalnem statusu VIST kot samostojnem subjektu ali v povezavah ter prilagoditve glede na odločitve;
- koncept sistematičnega vključevanja umetne inteligence v raziskovalne, pedagoške, administrativne in podporne procese z vidika optimizacije dela in ohranjanja oz. povečevanja kakovosti učnih izidov.

1.3. Notranja organiziranost zavoda

2. standard:

- *notranja organiziranost zavoda omogoča sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev*

Na področju notranje organiziranosti ni sprememb glede na ugotovljeno stanje v SEP za prejšnje obdobje. Opredeljena je s Statutom VIST. VIST je organiziran v 2 oddelka, in sicer Oddelek za kozmetiko in Oddelek za fotografijo. V okviru Oddelka za kozmetiko deluje tudi raziskovalna skupina Zdravo življenje kot del Inštituta za kozmetiko. Organi VIST so bili:

- Upravni odbor
- Direktorica
- Dekan in vodja oddelka za kozmetiko
- Prodekanja za študijske in raziskovalne zadeve
- Tajnik

- Vodja Oddelka za fotografijo
- Pomočnik predstojnice Oddelka za fotografijo
- Akademski zbor
- Študentski svet
- Senat s stalnimi komisijami:
 - Komisija za kakovost
 - Študijska komisija
 - Komisija za podiplomski študij
 - Etična komisija
 - Komisija za izvolitve in imenovanja
 - Komisija za priznavanje pomembnih umetniških del

Poudarek v tem obdobju je bil na povečevanju vključevanja vseh deležnikov, vključno z zunanji sodelavci in študenti, v delovanje zavoda, in sicer v pripravo strateških dokumentov, letnih planov, (samo)evalvacijske postopke, aktivnosti Akademskega zbora, Senata in komisij Senata, v raziskovalno in umetniško-produkcijsko dejavnost ipd. V ta namen smo uvedli periodično distribucijo obrazca za pridobivanje pripomb, predlogov, pobud ipd. od celotnega akademskega zbora in drugih sodelavcev, kar vključujemo v pripravo planov in (samo)evalvacij. Uvedba oz. ohranjanje dela na daljavo je zaradi večjih možnosti za komunikacijo bistveno prispevala k učinkovitosti delovanja VIST in organov.

1.3.1. Ocena stanja in usmeritve

Od ustanovitve dalje se je VIST razvijal v strokovnem in organizacijskem smislu, s širitvijo dejavnosti in zagotavljanjem podpore kakovostnemu izvajanju le-teh, v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo. Temu prilagaja organizacijsko-vodstveno shemo in pristojnosti, ki je glede na velikost zavoda optimalna.

V zadnjih nekaj letih je uspelo oba oddelka povezati in poenotiti v principih delovanja ne le preko organov (senata, ŠK, KK ipd.), temveč tudi vsebinsko in organizacijsko (enotna organizacija obeh referatov za študentske zadeve in tajništev s skupno vodjo in matriko odgovornosti, rokovnikom aktivnosti...), kar še naprej rezultira v učinkovitejšem in uspešnejšem delu ter rezultatih. S tem ter s prenovo in uvedbo novih digitalnih sistemov smo povečali učinkovitost referata in s tem omogočili zmanjšanje števila zaposlenih v tem segmentu na račun povečanja števila zaposlenih v raziskovalnem in izobraževalnem sektorju.

Organi in komisije se sestajajo glede na potrebe in zagotavljajo kakovostno podporo delovanju VIST. Od komisij po obsegu in intenzivnosti delovanja (zlasti zaradi števila prošenj študentov) izstopa Študijska komisija. Delo posameznih organov je povezano, transparentno in učinkovito. V tem smislu je še posebej pomembno odlično sodelovanje med Študijsko komisijo, Komisijo za podiplomski študij ter Etično komisijo (EK) in Komisijo za kakovost (KK).

Študentje so vključeni v procese delovanja VIST preko Študentskega sveta ter predstavnikov v sestavi Senata, Komisije za kakovost, kjer so ustrezno in aktivno zastopani, ter Akademskega zbora (AZ), v katerega vabimo vse študente, ker ne uspe izvoliti predstavnikov. Sicer vsako leto predstavlja izziv izvoliti novo sestavo Študentskega sveta, še posebej pa vzpostaviti zadostno angažiranost pri delovanju, pri čemer smo enkrat bolj drugič manj uspešni. Kljub temu pa je Študentski svet, predvsem pa posamezni člani, ne le aktiven zastopnik interesov študentov, temveč tudi aktivni sogovornik in v pomoč pri komunikaciji s študenti in spodbujanju študentov k večji angažiranosti pri študiju, izpolnjevanju anket ipd.

Pomembni vidik sodelovanja študentov v procesih delovanja predstavlja možnost individualnega izražanja mnenj, pobud in predlogov bodi si preko referatov, bodi si z neposrednim dostopom do članov vodstva VIST oz. oddelkov in predsedujočih komisijam, preko pedagoških in drugih delavcev ipd. Neposredni kontakti s študenti, pa tudi alumniji, zlasti v obliki individualnih pogovorov, manj pa v obliki organiziranih sestankov, predstavljajo pomemben vir stališč, mnenj in predlogov, ki vplivajo na delovanje VIST ter izvajanje in dopolnjevanje študijskih programov.

Tabela 2. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Obrazložitev vpliva na kakovost
Majhnost zavoda in s tem povezana relativna heterogenost zadolžitev posameznikov.	Jasnejše opredelitve in sistematiziranje nalog posameznika ter skupin – najmanj 1x/leto dopolnjevanje matrik odgovornosti in rokovnikov izvedb; proučitev potrebe po dodatnih matrikah odgovornosti za posamezne skupine izvajalcev	Uvedeni matriki odgovornosti za referat (tudi rokovnik) in upravljanje s praktikumi in laboratoriji, posodabljanje min. 1x/leto in ob spremembah	Večja organiziranost in jasnost zadolžitev, lažje planiranje dela – povečanje preglednosti in učinkovitosti.
Pogosto spreminjanje zakonodaje povečuje kompleksnost delovanja in možnosti za neskladnosti, kljub rednemu ažuriranju	Skladnost internih aktov z zakonodajo in drugimi predpisi Podroben pregled sprememb zakonodaje v zadnjem obdobju ter po potrebi uskladitev internih aktov in delovanja	Komisija za kakovost vključuje v svoje delo preglede stanja zakonodaje in predlaga spremembe	Skladnost s predpisi

Tabela 3. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev, predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Kljub napredku še vedno nezadostna oz. nihajoča vključenost ŠS v delovanje VIST	Primerna aktivnost in vključenost ŠS v delovanje VIST.	Skrbeti za optimum med ponovno in novo izvoljenimi člani ŠS in predstavnikov študentov v drugih organih in predlagati kontinuiteto vodenja ŠS (podpredsednik/predsednik).
Študentje so brez voljenih predstavnikov v AZ	Zastopanost študentov v AZ	Ohranjanje sedanjega sistema vabljenja vseh študentov na seje AZ, ker se sistem obnese.

1.4. Znanstvena, strokovna oz. umetniška dejavnost

3. standard:

- izkazovanje kakovostne znanstvene, strokovne, raziskovalne ali umetniške dejavnosti
- kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oz. umetniške dejavnosti

1.4.1. Znanstvena, raziskovalna in strokovna dejavnost

VIST – Fakulteta za aplikativne vede je pri ARIS vpisana kot raziskovalna organizacija pod evidenčno št. RO 2885.

Znanstvena, raziskovalna in strokovna dejavnost je v predmetnem obdobju potekala v okviru:

- a) **raziskovalnega programa ARIS P3-0395 Prehrana in javno zdravje** – dolgoročni raziskovalni program v sodelovanju z Inštitutom za nutricionistiko, NIJZ in Biotehniško fakulteto UL; izvajal se je skozi celotno obravnavano obdobje.
- b) **raziskovalnih projektov ARIS:**
 - L7-1849 Izzivi doseganja ustrezne preskrbljenosti z vitaminom D pri odraslih prebivalcih – zaključek projekta v študijskem letu 2022/23 (VIST partner); projekt je prejel priznanje ARRS »Odlični v znanosti 2021«; projekt je rezultiral tudi v sodelovanju pri pripravi nacionalnih smernic za suplementiranje vitamina D (ca 350 prostovoljcev)
 - NutriFem (ARIS L3-50125) – Izzivi pri doseganju ustreznega prehranskega statusa žensk v rodni dobi – pridobitev projekta leta 2023 in njegovo izvajanje v naslednjih letih (ca 350 prostovoljcev).
- c) **kliničnih/aplikativnih raziskav za gospodarstvo:**
 - 3-smerna s placebom kontrolirana klinična študija učinkov prehranskih dopolnil s hialuronsko kislino in kolagenom 90 prostovoljcev);
 - Klinična študija učinkovitosti naprave Swift za odpravo plantarnih bradavic za Emblation Ltd. (VB);
 - petsmerna randomizirana dvojno slepa kontrolirana raziskava učinkov izdelkov s kolagenom in MSM (135 prostovoljcev);
 - 3-smerna randomizirana, s placebom kontrolirana raziskava učinkov 2 prehranskih dopolnil na lase in lasišče (84 prostovoljcev);
 - dvojno-slepa s placebom kontrolirana raziskava učinkov sirupa s kombinacijo ekstraktov rdeče pomaranče in tropske praprotnice (*Polypodium leucotomos*) ter vitamine A, D, E in C na zmanjšanje občutljivosti in rdečine po izpostavljanju UV svetlobi (54 prostovoljcev).
- d) **magistrskih in diplomskih del** (raziskave s področja kozmetične nege, kozmologije, pedikure, podologije, manikure, masažnih tehnik, prehrane, življenjskega sloga, kozmetične zakonodaje idr.);
- e) **javnozdravstvenih in razvojnih projektov in programov**
 - program Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo (v partnerstvu z NIJZ), ki ga VIST izvaja od leta 2015, v obravnavanem obdobju pa je potekalo nadaljevanje za obdobje 2023–2025 (pridobljen tudi za obdobje 2026–28).
 - Priprava dokumenta Klasifikacija pedikure po tipih s pripadajočo terminologijo in kompetencami za izvajanje za Ministrstvo za zdravje v sodelovanju z UKC Ljubljana, Medicinsko fakulteto UL in Zdravstveno fakulteto UL.
 - Projekti Centra RS za poklicno izobraževanje (CPI) za vključevanje ekoloških vidikov v izobraževalne programe.
- f) **študentski strokovni in promocijski projekti**
 - Ličenje na veliki modni reviji »Dotik. Objem. Poljub.« študentov oblikovanja tekstilij in oblačil NTF UL v Cukrarni (145 izhodov).

- Sončni kotic (v okviru programa Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo) na sejnih Beauty Forum ter druge promocijske in izobraževalne aktivnosti za javnost.
- Projekti PUŠ (Problemsko učenje študentov v delovno okolje) EU in MVIZ:
 - Ozaveščanje moških o pomembnosti skrbi za kožo in adneks – uspešno pridobljen in izveden projekt PUŠ.
 - Moški, preventiva in kurativa: pomen kozmetike in podologije – priprava in oddaja nove projektne prijave PUŠ (pridobljen za 2025/26).

Praktično v vse navedene aktivnosti so bile vključene študentke Oddelka za kozmetiko ter v nekatere tudi študentke in študenti Oddelka za fotografijo.

1.4.1.1 Znanstvene in strokovne objave članov naše raziskovalne skupine v 2019 in 2020

Kot je razvidno iz baze Cobiss/Sicris, je VIST v predmetnem obdobju nadaljeval z uspešnim objavljanjem znanstvenih in strokovnih publikacij v relevantnih revijah.

1.4.1.2 Povzetek samoevalvacije javno financirane znanstvene in raziskovalne dejavnosti in SWOT analize

VIST poleg izvajanja visokošolskega izobraževanja razvija tudi usmerjeno znanstvenoraziskovalno dejavnost na področjih prehrane, javnega zdravja ter znanosti o koži in kožnih adneksih. Jedro javno financirane raziskovalne dejavnosti predstavlja nacionalni raziskovalni program Prehrana in javno zdravje, ki ga VIST izvaja v partnerstvu z Inštitutom za nutricionistiko (NUTRIS), Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ), Univerzitetnim kliničnim centrom Ljubljana (UKC LJ) in Univerzo v Ljubljani, Biotehniško fakulteto (UL BF).

Kljub svoji majhnosti na raziskovalnem področju dosega rezultate, ki pomembno presegajo pričakovanja za primerljivo veliko raziskovalno organizacijo. V pogodbenem obdobju 2022–2027 je do leta 2025 **dosegel ali presegel ciljne vrednosti za leto 2027 pri 21 od 22 kazalnikov** stabilnega financiranja. Raziskovalno delo odlikujejo objave v vrhunskih mednarodnih odprto dostopnih znanstvenih revijah (**77 % objav v najvišjem kakovostnem razredu A', h-indeks raziskovalne skupine 27, CI10 = 2.960**) ter metodološko zahtevne populacijske raziskave in randomizirane kontrolirane klinične študije.

Raziskovalni dosežki imajo tudi pomemben družbeni vpliv. Strokovnjaki VIST so sodelovali pri pripravi nacionalnih Smernic za ustrezno preskrbljenost z vitaminom D (2025) in pri razvoju brezplačnega javnega orodja za oceno prehranskega vnosa vitamina D, izvajajo pa tudi javnozdravstveni program krepitve zdravja »Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo«, ki poteka pod okriljem Ministrstva za zdravje. V okviru tega programa je bilo skupaj z NIJZ, partnerjem pri programu, razvito tudi brezplačno spletno orodje za samooceno fototipa kože s prilagojenimi priporočili za zaščito pred UV-sevanjem.

VIST uspešno pridobiva zunanja sredstva za raziskovalno dejavnost (**A3 = 9,53**), predvsem z aplikativnimi raziskavami za gospodarstvo ter druge naročnike in s projektnim financiranjem. To je posebej pomembno, saj stabilno javno financiranje obsega le 0,28 FTE, zato se večina raziskovalne dejavnosti financira iz nejavnih virov.

Prva zunanja evalvacija ARIS leta 2025 je VIST ocenila z oceno A (odlično) tako za znanstveno odličnost kot družbeni vpliv ter z oceno B (zelo dobro) za mednarodno vpetost.

Samoevalvacija je hkrati opredelila razvojna področja in omejitve, značilne za manjšo raziskovalno organizacijo. Infrastrukturni center za nebolezensko instrumentalno diagnostiko kože in kožnih adneksov je edini cilj, ki še ni formalno vzpostavljen, vendar v praksi že deluje – njegove načrtovane funkcije potekajo v okviru obstoječe organizacijske strukture (oprema, usposobljeno osebje in partnerji) ter se uporabljajo pri raziskavah, skupnih projektih, sodelovanju z gospodarstvom in usposabljanju študentov – zato njegova formalna vzpostavitev ni več nujna, temveč ostaja dolgoročna in sorazmerna možnost, ki jo bo VIST uresničil, če in ko bosta to upravičila potreba in financiranje.

Med ključnimi omejitvami ostajajo majhna raziskovalna skupina, odvisnost od ključnih raziskovalcev ter razmeroma nizek delež mednarodnega projektnega financiranja. Ker so bile številne ciljne vrednosti kazalnikov presežene že precej pred letom 2027, bo VIST sistem kazalnikov za naslednje pogodbeno obdobje ponovno umeril tako, da bo ostal razvojno usmerjen, hkrati pa bo upošteval velikost ustanove, njene raziskovalne zmogljivosti in razpoložljivo stabilno financiranje.

V naslednjem pogodbenem obdobju bo VIST prednostno usmerjen v krepitev mednarodnega sodelovanja, prenovo sistema kazalnikov skladno s priporočili evalvacije ARIS 2025, postopno uvajanje načel odgovornega vrednotenja raziskovalnega dela (CoARA, DORA) sorazmerno in skladno z razvojem nacionalnega in ARIS okvira ter pripravo načrtov ravnanja z raziskovalnimi podatki za nove javno financirane projekte.

SWOT analiza kaže, da so **glavne prednosti** VIST visoka znanstvena uspešnost, kakovostna raziskovalna infrastruktura, uspešen prenos raziskovalnih rezultatov v prakso ter raznoliko zunanje financiranje raziskovalne dejavnosti.

Med ključnimi slabostmi izstopajo majhna raziskovalna skupina, odvisnost od posameznih ključnih raziskovalcev, omejeno mednarodno projektno financiranje.

Največja tveganja pa izhajajo iz omejenega stabilnega financiranja, ki se z novim Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti za majhne raziskovalne organizacije bistveno poslabšuje, odvisnosti od pogodbenih prihodkov ter naraščajočih administrativnih in regulatornih obremenitev.

Priložnosti in usmeritve predstavljajo nadaljnja internacionalizacija, razvoj novih raziskovalnih področij, deloma pa tudi formalna vzpostavitev infrastrukturnega centra.

Povzetek samoevalvacije raziskovalne dejavnosti je dostopen na https://vist.si/images/datoteke/Povzetek_samoevalvacije_RR_22-25.pdf

Celotno samoevalvacijsko poročilo bo objavljeno, ko ga potrdi in objavo odobri ARIS.

1.4.2. Umetniška in umetniško-producentska dejavnost

Projekti, razstave in delavnice pomena s področja vizualne produkcije, katerih organizator in producent je Oddelek za fotografijo VIST v predmetnem obdobju:

- **Fotografski izziv MEDOT x VIST - nagradni fotografski natečaj v sodelovanju s prestižnimi Medot Wines, 2022/23**
- **"Eat this!"** – zaključna razstava študentov 3. letnika (Kino Šiška, Ljubljana, 2023);
- Umetniška akcija **"Valovanje"**, izvedena v javnem prostoru v sodelovanju z Galerijo Jakopič in TAM-TAM (2023).
- **Mednarodna skupinska razstava študentov 3. letnika na festivalu OFF!** (Bratislava, Slovaška, 2024);
- **"Za fasado"** – zaključna razstava študentov 3. letnika (Kino Šiška, Ljubljana, 2024);
- **"Skladišče"** – zaključna razstava študentov 2. letnika, interna galerija VIST (Ljubljana, 2024);
- **Fotografski projekt za spletno trgovino Cherry Monday (2024);**
- Sodelovanje na nacionalni **konferenci FUTUREVERSE** (Ljubljana, 2024);
- **"SLEDI"** – zaključna razstava študentov 3. letnika (Kino Šiška, Ljubljana, 2025);
- **"Tiho gradbišče"** – zaključna razstava študentov 2. letnika, interna galerija VIST (Ljubljana);
- **"Revolucija v produkciji: AI in XR za novo dobo vizualne produkcije"** – študentski projekt Problemsko učenje študentov v delovno okolje (PUŠ); sofinanciranje EU in Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije.

V vse navedene projekte vključujemo zainteresirane študente, sodelovanje v nekaterih projektih Oddelka za fotografijo sodi tudi med študijske obveznosti študentov.

Za dvig strokovnosti področja in njegove prepoznavnosti si prizadevamo tudi s pomočjo diseminacije naših ugotovitev, rezultatov projektov itd. V ta namen intenzivno sodelujemo z mediji, razvijamo in krepimo vidnost na družbenih omrežjih it.

Oba oddelka imata vzpostavljeno redno sodelovanje z vsak po eno poljudno-strokovno revijo (Digitalna kamera (sodelovanje do vključno š.l. 2022/23) , Dermanova) s področja delovanja, kar omogoča redno objavljane prispevkov naših strokovnjakov, pa tudi študentov in

diplomantov, namenjenih strokovni in širši javnosti za popularizacijo predmetnih strok, znanj in poklicev.

1.4.3. Ocena stanja in usmeritve

VIST se skladno s strategijo uspešno razvija tudi na znanstvenem, strokovnem in umetniškem oz. umetniško-producentskem področju. Izobraževalno dejavnost VIST podpira, povezuje in razvija s pripadajočo raziskovalno, razvojno oz. ustvarjalno dejavnostjo ter s sodelovanjem z izobraževalnimi, raziskovalnimi in kulturnimi ustanovami ter gospodarskimi partnerji doma in v tujini. Tako poleg podajanja znanja novim generacijam, nova znanja vedno bolj tudi razvija ter skrbi za razvoj področij svojega delovanja ter uveljavljanje poklicev diplomantov.

Tabela 4. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izteak projekta ARRS (Vit. D)	Pridobitev novega projekta ARRS – vložitev prijave projekta, če bo razpis	Prijava vložena, projekt pridobljen	Raziskovalno delo je pomemben temelj za izobraževalno dejavnost
Izteak programa Pametno s soncem	Pridobitev sofinanciranja za novo obdobje – vložitev prijave projekta, če bo razpis	Prijava vložena, program pridobljen za obdobje 2026-28	Pomemben vpliv na javno zdravje/ozaveščenost, ter promocija stoke
Neuspešnost Odd. za fotografijo pri pridobivanju projektov, nezadostni viri financiranja iz nepedagoške dejavnosti	Povečanje prihodkov iz nepedagoških dejavnosti - pridobiti vsaj 1 večji projekt in/ali več manjših iz javnih virov. Vzpostavitev Studia V	Pridobljen projekt PUŠ, na razpisih Ministrstva za kulturo neuspešni zaradi (neformalnih) omejitev. Studio V po obdobju epidemije ni ponovno zaživel zaradi konkurence in spremembe prioritete	Projekt je prispeval k napredku Oddelka za fotografijo na področju UI/XR. Nerealizacija Studia V nima neposrednih vplivov na kakovost, ker so študentje vključeni v druge realne projekte, predvideni prihodki pa so nadomeščeni z drugimi viri.
Težave pri zagotavljanju razstavnih prostorov za manj referenčne razstave ob povečanem interesu študentov po razstavljanju	Povečati možnosti razstavljanja zlasti študentov nižjih letnikov – vzpostavitev interne galerije	Realizirano	Redne razstave nižjih letnikov delujejo motivacijsko, so dodatna priložnost za kritično vrednotenje njihovega dela/strokovni napredek in usposabljanje za prezentacijo lastnega dela

Tabela 5. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev, predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Izteak projekta ARIS (NutriFem)	Pridobitev novega projekta ARRS	Vložitev prijave projekta, če bo razpis

Iztek koncesije za program ARIS . 2027 - novi Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID) diskriminira manjše RR organizacije	Doseči spremembe ZZrID v smislu ponovnega omogočanja pridobivanja koncesij (kriteriji kazalniki, ne kazalci; št. FTE, projekti)	Možnost podaljšanja koncesije za program ARIS vpliva na možnost pridobivanja projektov ARIS in s tem izvajanje/obseg in vrsto raziskovalnega dela
Nezadosten obseg prihodkov Odd. za fotografijo iz nepedagoških dejavnosti/omejitve pri razpisih Ministrstva za kulturo	Povečanje prihodkov iz nepedagoških dejavnosti	Pridobiti vsaj 1 večji projekt in/ali več manjših iz javnih virov.
Neformalizirani etični vidiki raziskovalnega dela	Etični kodeks	Pripraviti in uveljaviti etični kodeks
Potreba po načrtu zagotavljanja enakosti spolov	Načrt zagotavljanja enakosti spolov	Pripraviti in uveljaviti načrt

1.4 Praktično izobraževanje (PRI) – sistemska ureditev

4. standard:

- PRI (organiziranost in izvajanje)
- sistemska ureditev in izvajanje
- zadovoljstvo udeležencev PRI

Praktično izobraževanje je obvezni predmet 3. letnika v programih Fotografija 1. st. v obsegu 8 ECTS, Kozmetika 1.st., smer Kozmetika in smer Podologija v obsegu po 7 ECTS (s tem, da je bil vmes povečan obseg za smer Podologija s 6 na 7 ECTS) in vsak s svojo nosilko oz. nosilcem predmeta s predmetnega strokovnega področja. Od š.l. 2019/2020 je imenovana tudi vodja praktičnega izobraževanja na nivoju VIST za sistemska vprašanja s ciljem poenotenja sistema. Takrat je bil sistem izvajanja PRI (podrobno obdelan v SEP 2019/20) tudi bistveno dopolnjen, dopolnitve pa smo docela uveljavili v naslednjem š.l., ko smo tudi uvedli kvantitativno anketiranje študentov o zadovoljstvu s PRI, medtem ko je bilo kvantitativno anketiranje delodajalcev/mentorjev o zadovoljstvu s študenti uvedeno že pred leti.

Sistem se je oz. se še izkazuje za dobrega, brez potreb po dopolnjevanju, tako da smo v tem obdobju samo letno dopolnjevali navodila študentom ter nekoliko dopolnili obrazce in vprašalnike.

1.4.1 Potek praktičnega izobraževanja

Ni sistemskih prememb. Sklenjene so dodatne krovne pogodbe z delodajalci in dopolnjevana baza potencialnih mentorjev, pri odobravanju opravljanja je povečana pozornost na ustreznost mentorjev. Študentom objavimo seznam delodajalcev, s katerimi imamo sklenjene pogodbe za PRI, a večinoma delodajalce za opravljanje PRI najdejo sami – pri tem težijo, da PRI opravljajo v ali blizu domačega kraja; del izrednih študentov, ki so že zaposleni na predmetnem področju, prosi za priznavanje.

V š.l. 2023/24 je bil prvič izveden 3. letnik v smeri Podologija, tako da je bila posebna pozornost namenjena sklepanju pogodb z delodajalci za ta namen, vendar pa so skoraj vse študentke prosile za priznavanje PRI, ker so zaposlene oz. lastnice svojih salonov z dolgoletnimi izkušnjami na predmetnem področju.

1.4.2 Zadovoljstvo udeležencev PRI

Podrobno so podatki prikazani in obravnavani v posameznih SEP za programe za predmetna študijska leta, tem delu povzemamo bistvene, in sicer:

- Študentke kozmetike in podologije so dokaj sproti opravljajo prakso oz. prosile za priznavanje, tako da je število opravljenih praks in priznavanj približno enako številu vpisanih v 3. letnik.
- Analize zadovoljstva vseh deležnikov PRI v smeri **Kozmetika** so pokazale naslednje (triletna povprečja):
 - delodajalci/mentorji so ocenili študentke s povprečno oceno **9,69**;
 - študenti so ocenili izvajanje PRI, delodajalce in nosilko predmeta ocenili z naslednjimi ocenami:
 - Zadovoljstvo s PI pri delodajalcu: **9,74**,
 - Zadovoljstvo študentk z nosilko PRI in organizacijo/vlogo VIST: **9,62**.
- Analize zadovoljstva vseh deležnikov PI v smeri **Podologija** so pokazale naslednje (dvoletna povprečja):
 - delodajalci/mentorji so ocenili študentke s povprečno oceno 9,54;
 - študentke so izvajanje PRI, delodajalce in nosilko predmeta ocenili z naslednjimi ocenami:
 - Zadovoljstvo s PRI pri delodajalcu: 9,96;
 - Zadovoljstvo študentk z nosilko PRI in organizacijo/vlogo VIST: 8,8.
 - Tudi posamezne ocene so visoke, brez bistvenih odstopanj, razen res redkih izjem sabo ocenjenih delodajalcev, pred katerimi opozarjamo študentke oz. opravljamo razgovore z delodajalci; je pa potrebno pri interpretaciji teh rezultatov upoštevati malo število opravljenih praks in s tem ocen v smeri Podologija.
- Študentje **fotografije** nekoliko manj sproti opravljajo prakso, a se stanje z leti izboljšuje, kar je povezano tudi z ukrepi glede pogojev diplomiranja oz. stimuliranjem diplomiranja.
- Analize zadovoljstva vseh deležnikov PRI v smeri **Fotografija** so pokazale naslednje:
 - delodajalci/mentorji so ocenili študente s povprečno oceno **9,83**;
 - študenti so ocenili izvajanje PRI, delodajalce in nosilko predmeta ocenili z naslednjimi ocenami:
 - Zadovoljstvo s PRI pri delodajalcu: **9,84**;
 - Zadovoljstvo študentov z nosilcem PRI in organizacijo/vlogo VIST: **9,41**;

- Tudi posamezne ocene so visoke, brez odstopanj, ki bi kazala potrebo po ukrepanju, je pa potrebno pri interpretaciji teh rezultatov upoštevati malo število opravljenih praks in s tem ocen.

1.4.3 Ocena stanja in usmeritve

Praktično izobraževanje je sistemsko ustrezno urejeno in poteka brez posebnosti, študentje bolj redno opravljajo PRI, kot v preteklosti, tako da je število primerljivo s številom študentov v generaciji. PRI je v tem obdobju opravljalo tudi več študentov iz starejših generacij, kar je ena od posledic sprejetja omejitev glede možnosti diplomiranja 5 oz. 10 let po š.l., v katerem je študent bil vpisan v 3. letnik.

Povečali smo število delodajalcev z ustreznimi mentorji, s katerimi smo sklenili krovne pogodbe za opravljanje praks, ter število evidentiranih potencialnih mentorjev za PRI, kar oboje ostaja permanentna naloga, s posebnim poudarkom za področje podologije, da bo zagotovljenih dovolj možnosti študentom podologije, ko bodo v 3. letniku, čeprav zaenkrat ni videti teh potreb, saj študente podologije delodajalci sproti angažirajo oz. zaposlijo in potrebe delodajalcev očitno bistveno presegajo število študentk.

S posameznimi delodajalci smo tudi poglobljali stike, vendar pa je nadalje smiselno najti oz. krepiti sistemske pristope za ta namen.

Tabela 6. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Vplivi na kakovost
Potreba po nadaljnjem izboljševanju komunikacije z delodajalci za PRI	Poglobitev komunikacije z delodajalci z vidika potrebnih znanj, kompetentnosti študentov in izvajanja prakse	Okrepljeno sodelovanje s ključnimi delodajalci, dopolnjene ankete	Več konkretnih usmeritev za posodabljanje vsebin predmetov in izvedbo ter siceršnje delo s študenti
Potreba po dodatnih delodajalcih/mentorjih zlasti za področje podologije	Povečanje števila pogodb z ustreznimi delodajalci zlasti za področje podologije	Sklenitev dodatnih pogodb in dopolnitev seznama z mentorji za podologijo	Večja možnost izbire, izhodišče za poglobljeno sodelovanje z delodajalci
Potrebna prilagoditev navodil za PRI za področje podologije	Priprava navodil in po potrebi prilagoditev ostalih dokumentov za PRI za področje podologije	Realizirano	Osnova za kakovostno organizacijo in izvedbo PRI

Tabela 7. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Potreba po nadaljnjem izboljševanju komunikacije z delodajalci za PRI	Poglobitev komunikacije z delodajalci z vidika potrebnih znanj, kompetentnosti študentov in izvajanja prakse	Razviti in uveljaviti sistemske ukrepe

1.5 Spremljanje potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju

5. standard:

- spremljanje potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju
- zagotavljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov na področjih, ki so primerna kompetencam oz. učnim izidom diplomantov.
- sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in z diplomanti
- razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik

1.5.1 Sodelovanje zavoda z okoljem, delodajalci in diplomanti ter spremljanje potreb po znanju, zaposlitvenih potreb in zagotavljanje zaposlitvenih možnosti

Kot navedeno v SEP za programe v predmetnih š.l. smo sodelovanja z okoljem in delodajalci nadalje poglobljali in razširili tako z večanjem števila sponzorjev in poglobljanja sodelovanja z njimi kot s povečevanjem števila pogodbenih in nepogodbenih delodajalcev za izvajanje Praktičnega izobraževanja kot tudi s stiki z diplomanti ipd., in s tem tudi ugotavljanje potreb po znanju in ustreznosti učnih izidov. Pomemben del predstavljajo tudi izvedeni projekti, pri katerih so sodelovali tudi študenti (glej 1.4.), in številni zunanji sodelavci - pedagogi, ki delajo v realnem okolju ter svoja znanja in izkušnje prenašajo na študente in so hkrati pomemben vir informacij o potrebah na trgu dela, ter sodelovanja na različnih strokovnih srečanjih.

Pomemben vidik predstavlja projekt urejanja področja pedikure-podologije, ki ga vodimo že od l. 2016 in izvajamo ob podpori Ministrstva za zdravje v sodelovanju z UKC Ljubljana ter Medicinsko in Zdravstveno fakulteto UL, ki je bil v tem obdobju končan do te mere, da na Ministrstvu za zdravje čaka na implementacijo. Namenjen je diferenciaciji storitev na tem področju glede na izobrazbo, po zaključku le-tega pa bomo začeli z analognim projektom za področje kozmetike. To bo, deloma pa že, vpliva na uveljavljanje poklicev, za katere izobražujemo.

S strokovno podporo Zavodu AI – Akademiji za kozmetična izobraževanja, ki izvaja srednješolski program Kozmetični tehnik/tehnica za odrasle ter usposabljanja za NPK in razna neformalna izobraževanja s tega področja, ter s sodelovanjem s Centrom RS za poklicno izobraževanje (CPI) pri prenovi srednje- in višješolskih programov s področja kozmetike in fotografije/vizualnih umetnosti, pa tudi s sodelovanjem pri nekaterih projektih CPI, sooblikujemo tudi srednješolski in višješolski izobraževalni prostor. K temu prispeva tudi izobraževanje iz fotografije, ki smo ga preko CPI izvedli za srednješolske učitelje v različnih programih.

Zaposlitvene možnosti spremljamo preko izkazanih razmeroma velikih potreb po kadrih, ki jih dokaj pogosto prejemamo od delodajalcev, odzivi študentov in diplomantov na te potrebe pa kažejo na visoko stopnjo zaposljivosti oz. zaposlenosti že med študijem.

Sicer smo zaposljivost poskušali ugotavljati tudi z anketami med diplomanti in absolventi, vendar je bil odziv vedno zelo slab, tako da podatki za te namene niso bili relevantni. Zato izvajamo »anketiranje« o zaposlenosti, načrtih ipd. ob zaključku študija (v okviru GDPR izjave, ki je del prošnje za zagovor diplome). Sicer pa so relativno dober pokazatelj tudi statistični podatki o zaposljivosti, pripravljeni na osnovi podatkov Zavoda RS za zaposlovanje, na voljo v eVŠ, ki da so kljub nekaterim metodološkim pomanjkljivostim najbolj relevantni. Težavo namreč predstavlja predvsem evidentiranje diplomantov programa Fotografija 1. st., ki so v velikem delu samozaposleni.

Pomembno stičišče delodajalcev, študentov in strokovne javnosti bodo ponovno predstavljali kongresi, katerih ponovno izvajanje načrtujemo – v 26/27 1. Kongres pedikure in podologije, 27/28 pa poleg 2. Kongresa pedikure in podologije tudi 10. Kongres kozmetike in velnesa.

Ugotovitve obravnava pedagoško vodstvo oddelkov oz. VIST ter Komisija za kakovost, študijska komisija in Komisija za podiplomski študij ter skupaj z ugotovitvami na podlagi drugih podatkov pripravimo predloge za dopolnitve vsebin in izvedbe predmetov oz. korekcije programov, nadaljnji razvoj in dopolnjevanje znanj ter spremembe uvedemo.

1.5.2 Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik

Povezovanje in sodelovanje med alumni in VIST ter medsebojno med samimi alumni (kamor iz vsebinskih razlogov štejemo diplomante in absolvente brez statusa) je razmeroma zelo intenzivno na načine, kot navedeno v SEP za predhodno obdobje, številni poskusi vzpostavitve Alumni kluba VIST Fotografija in ponovne oživitve Alumni kluba VIST Kozmetika pa so bili neuspešni, kar pa nima pomembnejših implikacij na kakovost, saj so medsebojni stiki med alumni ter VIST intenzivni, mnogoteri in uspešni.

Referat in vodstvo VIST delujeta kot karierna centra s svetovanjem, pomočjo in posredovanjem povpraševanj po kadrih, ki jih redno prejemamo od različnih delodajalcev, dodatno stičišče med študenti in delodajalci bodo predstavljali strokovni kongresi, ki jih načrtujemo z 26/27. Kot del programa 1. Kongresa pedikure in podologije načrtujemo tudi ustanovitev sekcije podologov, kot osnovo za ustanovitev pedikersko-podološke zbornice.

1.5.3 Ocena stanja in usmeritve

Tabela 8. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Vplivi na kakovost
Dolgotrajnost postopkov za urejanje področja pedikure.	Zaključiti s pripravo končne verzije »Kompetenc« v 2023 - pospešitev postopkov v »konziliju« in ojačitev komunikacije s MZ	»Kompetence« zaključene, potrjene na pristojnih RSK-jih, komunikacija z MZ ojačana, problem neodzivnost MZ v smislu implementacije	»Kompetence« so ključna osnova za diferenciacijo dela glede na izobrazbo, uveljavljanju stroke/poklica dipl. podo. (VS) ter kakovost storitev
Nereguliranost področja kozmetike	Doseči analogno ureditev kot za pedikuro-podologijo	Koncept pripravljen, za nadaljnje postopke čakamo na implementacijo »Kompetenc« za pedikuro/podologijo	»Kompetence« bodo osnova za urejanje področja kozmetične nege in kakovost storitev; odlašanje ni dobro z vidika stroke in javnega zdravja, vendar je pogoj za delo na tem področju ustrezna aktivnost MZ.

Tabela 9. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Dolgotrajnost postopkov za urejanje področja pedikure – neangažiranost MZ	Implementacija »Kompetenc« v naslednjih 2-3 letih	- Posredovanje »Kompetenc« Zdravstvenemu inšpektoratu; - Sestanek z ministrom za zdravje; - objava »Kompetenc« in predstavitev na kongresu pedikure in podologije;
Nereguliranost področja kozmetike	Doseči analogno ureditev kot za pedikuro-podologijo	Začetek projekta/pobuda MZ, ko potrjene kompetence za pedikuro-podologijo.
Ni formalizirane oblike sodelovanja alumnov	Bolj sistematično povezati alumne	Uvesti formalno srečanje alumnov Kozmetika in Podologija v okviru VIST-ovih kongresov; Stimulirati ustanovitev pedikersko-podološke zbornice

1.6 Notranji sistem kakovosti

6. standard:

- *notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda*
- *notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oz. umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.*

Koncept, principi in postopki zbiranja podatkov in delovanja sistema zagotavljanja kakovosti je bil tak, kot navedeno v SEP za zavod za predhodno obdobje in SEP za programe, iz katerih so razvidne tudi spremembe programov in drugi ukrepi kakovosti in rezultati.

Temeljni princip delovanja ostaja t.i. Demingov krog, ki vključuje vse deležnike v procesu načrtovanja, izvajanja, analize in dopolnjevanja. Pri metodah dela izkoriščamo kot veliko prednost relativno majhnost VIST, kar omogoča več osebnih kontaktov in neposrednega komuniciranja med deležniki, vključno s študenti, in sprotno ukrepanje oz. razreševanje morebitnih nejasnosti ali težav. Načine zbiranja in obravnave dopolnjujemo in prilagajamo glede na ugotovitve, potrebe in situacije, tako da so čim bolj vključeni vsi relevantni deležniki.

V okviru optimizacije postopkov priprave SEP smo uvedli vsakoletne samoevalvacije študijskih programov, obdobje samoevalvacije zavoda na 3 študijska leta, SEP pa optimizirali v smislu fokusiranja na spremembe in opustitve ponavljanja bistveno nespremenjenih podatkov iz predhodnih obdobj, periodično pa ponovno navedba vseh bistvenih podatkov in opisov.

Glavni namen spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja zavoda. Na ta način zavod poskrbi za sprotno izboljševanje vseh procesov in omogoča nenehen razvoj in rast.

Povečali smo vključenost vseh deležnikov v samoevalvacijske in druge postopke z uvedbo vprašalnikov za pedagoško osebje, ki jih periodično distribuira KK, ter povečali odzivnost študentov na anketiranje tudi s sodelovanjem Študentskega sveta, združevanjem anket in opozarjanjem na pomembnost.

Problem ocenjevanja obremenjenosti študentov, ki je večplasten – od različnih predznanj in sposobnosti študentov in pripravljenosti za delo, intenzivnosti in učinkovitosti dela, obiskovanja predavanj, pripravljenosti na predavanja in vaje, pa do sposobnosti in pripravljenosti realnega ocenjevanja porabljenega časa oz. evidentiranje le-tega – smo reševali z dopolnjevanjem koncepta in zasnove vprašalnikov, združevanjem anket za več predmetov oz. za predmete posameznega semestra. Tako smo postopoma anketiranje študentov o obremenjenosti bistveno izboljšali in s tem pomembno prispevali k relevantnosti rezultatov.

Delo Komisije za kakovost smo dopolnili s periodičnim spremljanjem sprememb zakonodaje, ki predstavlja – poleg nedorečenosti več določil ZViS-1 – določene dodatne obremenitve in deloma nepredvidljivost pogojev delovanja.

1.6.1 Ocena stanja in usmeritve

Sistem kakovosti je dobro urejen in omogoča učinkovito upravljanje kakovosti delovanja zavoda kot celote ter posameznih delov in programov. Upravljanje kakovosti je koordinirano na nivoju VIST ob upoštevanju posameznih specifik, medsebojne povezanosti in sinergij. Izvedeni ukrepi so prispevali k izboljšavam in dvigu kakovosti. Sistemsko se kljub temu, da je spremljanje kakovosti, identificiranje pomanjkljivosti in ukrepanje permanentno in sprotno na različnih ravneh, izkazuje stalna potreba po optimizaciji zbiranja podatkov in priprave SEP z namenom povečanja imputov SEP na upravljanje kakovosti.

Tabela 101. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Vplivi na kakovost
Pomanjkljivosti ugotavljanja obremenjenosti študentov	Optimizacija sistema ugotavljanja obremenjenosti študentov	Dopolnitev in poenostavitev anketnega vprašalnika ter usposabljanje študentov	Bistveno povečana relevantnost rezultatov teh anket – dobra osnova za optimizacijo ECTS.
Majhen delež študentov, ki rešujejo ankete.	Povečati delež rešenih anket na vsaj 30 %	Realizirano, vendar potrebno permanentno vzpodbujanje.	Rezultati anket so pomemben vir informacij o kakovosti programov/predmetov in izvedbe idr.
Dolgotrajnost priprave enovitega SEP za zavod in programe ob različnih standardih kakovosti je ob potrebni hitrejši odzivnosti glede programov ovira	Optimizacija priprave SEP - ločeni SEP za zavod za daljša (2-3-letna obdobja) in programe (1-letna obdobja)	Realizirano; letno za programe, za 3 š.l. za zavod	Bolj sprotne evalvacije programov in sistemsko ukrepanje prispeva k sprotnemu posodabljanju vsebine in izvedbe programov; 3-letno obdobje SEP za zavod pa vodi k bolj integralnemu pogledu in strateškemu razmišljanju

Tabela 11. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Novi ZViS-1, med pripravo tega SEP tudi vrsta novih Meril NAKVIS-a	V predpisanih rokih (Merila nimajo rokov/prehodnih obdobj) uskladišev internih aktov z ZViS-1 in Merili	Pregled ZViS-1 in meril s z vidika potrebnih posodobitev internih aktov do 30.9.26; Ažuriranje internih aktov do 30. 11. 26
Nejasnost nekaterih členov ZViS in Meril	Razjasnitev nejasnosti in doseči spremembe posameznih določil	Predlagati organizacijo sestanka SSVZ – MIVZ in SSVZ – NAKVIS za razjasnitev; pobuda za spremembo zakona in Meril
Potencialno ponovno zmanjšanje odzivnosti študentov za reševanje anket	Vsaj ohranjati doseženo odzivnost	Spodbujati študente k reševanju anket, vključevanje v promocijo pomena tudi ŠS.

1.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti

7. standard: Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti

Kot je navedeno že v SEP za predhodno obdobje in v SEP posameznih študijskih programov za obravnavano triletno obdobje, VIST zagotavlja kontinuirano in ustrezno obveščanje javnosti, študentov, zaposlenih in drugih deležnikov o študijskih programih, njihovem razvoju, raziskovalnih, strokovnih in drugih dejavnostih ter njihovih rezultatih (vključno z objavami v mednarodnih znanstvenih revijah) ter o ugotovitvah samoevalvacije in ukrepih za izboljševanje kakovosti.

Obveščanje poteka po ustaljenih komunikacijskih kanalih, kot so razpis za vpis v posamezno študijsko leto, spletna stran vist.si, objave samoevalvacijskih poročil, sestanki, elektronska pošta, družbena omrežja, medijske objave (s skupnim dosegom približno 6–8 milijonov letno), predstavitve na sejmu Informativa, informativni dnevi, individualni informativni dnevi/svetovanja, predstavitve na srednjih in višjih šolah, predstavitve srednjih šol na VIST-u ter oglaševanje študijskih programov in drugih dejavnosti, kot so raziskave, razstave in sorodni dogodki.

Oglaševanje poteka v skladu z letnimi načrti, in sicer v Sloveniji in deloma Hrvaški preko specializiranega podjetja iProm, ki smo ga na novo angažirali v začetku tega 3-letnega obdobja, prav tako pa smo v tem obdobju sklenili pogodbo z relevantnim podjetjem, ki izvaja promocijo naših programov v rusko govorečih državah in na Balkanu.

V promocijske in druge aktivnosti za obveščanje javnosti so vključeni tudi študenti (npr. za fotografiranja in snemanja, predlaganje vsebin za družbena omrežja, sodelovanje na informativnih dnevih in Informativah ipd.). Študenti in diplomanti so obenem pomembni ambasadorji VIST-a, saj na podlagi lastnih izkušenj širijo informacije o VIST in študijih ter s tem širijo prepoznavnost VIST ter ugled študijev doma in v tujini. Pomemben delež kandidatov se za študij na VIST-u odloči prav na podlagi informacij in priporočil sedanjih študentov ter diplomantov, med njimi tudi številni kandidati iz tujine.

V tem obdobju je bila posebna pozornost posvečena komuniciranju nove smeri Vzporedne resničnosti v programu Fotografija, ki je bila tudi medijsko precej odmevna, medijsko zelo odmevne pa so bile informacije o prvih diplomantkah študija podologije, in s tem tudi promovirano strokovno področje podologija in poklic diplomirani podolog oz. diplomirana podologinja (VS). Pomemben del pomembne del promocije obeh področij so bile tudi objave, generirane v okviru študentskih projektov Problemsko učenje študentov v delovno okolje (PUŠ), namenjena ozaveščanju pomembnosti znanj iz Vzporednih resničnosti (XR) ter ozaveščanju moških o pomenu kozmetike in podologije oz. skrbi za kožo in stopala.

Evalvacija vzpostavljanja in zagona nove študijske smeri Vzporedne resničnosti je pokazala, da poimenovanje in terminologija smeri potencialnim kandidatom nista bila dovolj jasna ter da

fakulteta za promocijo tega specifičnega tehnološkega področja ni imela dovolj specializirane marketinške ekspertize. Zato je potrebna ponovna presoja smiselnosti te smeri.

Po dolgoletnem sodelovanju z revijama Digitalna kamera (za področje fotografije) in Dermanova (za področje kozmetike in podologije), v katerih smo objavljali strokovne prispevke, velik del prispevkov pa so (na osnovi svojih diplom) prispevali študenti oz. diplomanti, smo sodelovanje s slednjo prekinili zaradi izrazite komercializacije revije in upadanja strokovnosti, Digitalna kamera pa je prenehala izhajati. Negativnih posledic tega nismo zaznali.

Vedno pogosteje zaznavamo, da se višje kozmetičarke predstavljajo kot diplomirane kozmetičarke in pedikerke kot podologinje, kar je očitna posledica prepoznavnosti in cenjenosti naših diplomantk, hkrati pa predstavlja izziv.

1.7.1 Ocena stanja in usmeritve

V obdobju 2022/23–2024/25 je VIST zagotavljal sistematično, pregledno in večkanalno obveščanje javnosti ter vseh ključnih deležnikov. Komunikacijski pristopi so ostajali stabilni, informacije o programih, njihovem razvoju, dosežkih in rezultatih samoevalvacije pa so bile redno objavljene in široko dostopne.

Objave obeh oddelkov v zadnjih letih in tudi v predmetnem obdobju doseg 6-8 milijonov, kar bistveno pripomore k dvigu prepoznavnosti področij delovanja, dvigu strokovnosti informacij, ki dosegajo javnost, ter dvigu vizualne kulture.

Ocenjujemo, da je komunikacija z zainteresiranimi javnostmi glede študijskih programov in delovanja VIST nasploh ustrezna, učinkovita, vendar relativno hitro spreminjanje družbenih omrežij in pojavljanje novih terja pozornost in prilagodljivost. Kot ustrezna se izkazuje tudi interna komunikacija oz. deležnikov, ki so neposredno povezani z delovanjem VIST.

Tabela 12. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Vplivi na kakovost
Hitro spreminjanje družbenih omrežij in pojavljanje novih terja prilagodljivost in pozornost.	Optimalna komunikacija z javnostmi, vključno z uporabo družbenih omrežij - poučiti smiselnost uvedbe Tik Tok.	Sistematiziranje in intenziviranje objavljanja na družbenih omrežjih FB in IG, Tik Toka nismo uvedli – ocenjeno, da ni smiselno, uvedba predvidoma v naslednjem obdobju	Ustrezno obveščanje javnosti je ključno za razvoj/napredek VIST, pridobivanju študentov, uveljavljanje stroke in poklicev
Deloma slaba operativnost zunanjega izvajalca	Izboljšati učinkovitost zunanjega izvajalca oz.	Sklenitev pogodbe/sodelovanja s specializiranimi	Ključno za zagotavljanje primerne števila študentov

promocij, kar obremenjuje interno ekipo	zamenjati zunanjega izvajalca	podjetjema za promocijo doma in v tujini	
Slaba poznanost poklica podolog	Ojačati promocijo podologije	Intenziviranje ciljnega komuniciranja tega strokovnega področja in poklica, izkoriščen potencial prvih diplomantk za promocijo	Pomembno za uveljavljanje stroke, poklica, diferenciacijo storitev in število študentov

Tabela 2. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Hitro spreminjanje družbenih omrežij in pojavljanje novih terja prilagodljivost in pozornost.	Optimalna komunikacija z javnostmi, vključno z uporabo družbenih omrežij.	Proučiti smiselnost uvedbe Tik Tok.
Neupravičeno izdajanje višjih kozmetičark za dipl. kozmetičarke predstavlja nelojalno konkurenco in povzroča škodo stroki in ugledu poklica	Zmanjševanje pogostosti predstavljanja v nasprotju z zakonom	Ciljna komunikacija za razlikovanje višjih/visokih šol ter poklicev/kompetenc višja kozmetičarka/diplomirana kozmetičarka (VS); Opozarjanje na kršitve neposredno ter preko višjih šol in inštitucij
Neupravičeno izdajanje pedikerk za podologinje oz. dipl. podologinje predstavlja nelojalno konkurenco in povzroča škodo stroki in ugledu poklica	Zmanjševanje pogostosti predstavljanja v nasprotju z zakonom	Ciljna komunikacija za razlikovanje strok in poklicev; Opozarjanje na kršitve neposredno ter preko višjih šol in inštitucij; Nadaljevanje projekta urejanja področja pedikure/podologije; Kongres pedikure in podologije
Slaba prepoznavnost poklica Kreator vzporednih resničnosti (VS) in tega strokovnega področja ter percepcija o (ne)potrebnosti tovrstnega izobraževanja	Povečanje prepoznavnosti in s tem zagotovitev zadostnega vpisa študentov v program	Intenziviranje ciljne promocije; v primeru neuspešnosti za š.l. 26/27 opustitev študijske smeri
Omejitve možnosti objav na spletnih straneh vist.si zaradi zastarelosti platforme	Odprava omejitev v 1-2 letih	Prehod na novo platformo

2 Kadri

2.1 Zagotavljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev

8. standard:

- zagotavljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela
- strokovni in pedagoški razvoj učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije
- znanstveni, strokovni raziskovalni oz. umetniški dosežki učiteljev in znanstvenih delavcev
- merila zavoda za izvolitev v nazive in področja za izvolitve
- vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela 14. Število visokošolskih učiteljev v delovnem razmerju na dan 31. 12. 2025:

Delovno razmerje	Redni profesor		Izredni profesor		Docent		Višji predavatelj		Predavatelj	
	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE	Št.	FTE
Delovno razmerje za polni delovni čas							3	3		
Delovno razmerje s krajšim delovnim časom	3	1,5					1	0,8		
SKUPAJ	3	1,5*					4	3,8		
Pogodbeni delavci**	2		3		9		17			
SKUPAJ zaposleni in pogodbeni sodelavci	5		3		9		21			

*+0,5 FTE po pogodbi

**nosilci in/ali redni izvajalci predmetov ali delov predmetov; FTE niso določeni

Poleg navedenih pri izvajanju predmetov sodelujejo tudi 4 asistenti, 1 redno zaposlena ter 19 pogodbenih strokovnih sodelavcev pri pedagoškem procesu ter več tehničnih sodelavcev.

V predmetnem obdobju smo bistveno pomladili ekipe na obeh oddelkih tako s habilitiranimi visokošolskimi učitelji kot z asistenti in strokovnimi sodelavci pri pedagoškem procesu, v veliki meri preko štipendiranja in razvoja lastnih kadrov; del od njih smo vključevali kot demonstratorje že v času študija. Habilitacije smo redno izvajali v skladu z Merili NAKVIS in VIST.

Plan usposabljanj redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, asistentov in strokovnih sodelavcev pri pedagoškem procesu je bil pretežno realiziran, poseben poudarek je bil namenjen usposabljanju v zvezi s spremembami zakonodaje in internih aktov, ter še posebej za spremembe računalniških programov ter uvajanje umetne inteligence v redno delo.

Mobilnosti visokošolskih učiteljev v zadnjem obdobju so bile intenzivirane tako preko Erasmus+ kot izven tega, k čemur je pripomogla tudi sklenitev sporazumov s tremi novimi partnerji v okviru Erasmus+ (Turiba University, Riga, Latvija; Agric. Univ. of Athens, Atene, Grčija) ter sodelovanju nekaterih raziskovalcev v EU projektih Horizon (1 projekt) in EIT (2 projekta). Trenutno sklenjene imamo sporazume Erasmus+ s:

- Klaipeda State University (Klaipedos valstybine kolegija) - program Beauty therapy, Klaipeda (Litva),
- Turiba University Riga (Latvija),

- Academy of Applied Studies Belgrade, College of Health Sciences, Beograd (Srbija),
- Hrvatsko katoličko sveučilište (Hrvaška),
- Agricultural University of Athens (Grčija),
- Accademia di Belle Arti di Bari, Bari (Italija),
- Royal Academy of Art, University of the Arts The Hague (Nizozemska).

Zunanji – pogodbeni delavci skrbijo za strokovna izpolnjevanja sami v okviru delovnih organizacij, kjer so zaposleni oz. njihovih lastnih podjetjih, saj je to pogoj tudi za njihovo konkurenčnost, omogočamo pa jim tudi mobilnosti Erasmus+ (v dogovarjanju sta že dve mobilnosti v 25/26).

2.1.1 Strokovni in pedagoški razvoj učiteljev in sodelavcev

Tabela 15. Načrt izobraževanje ali usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev 2020/21 in 2021/22.

	Visokošolski učitelji – zaposleni (številčno navedena frekvenca ali št. udeležencev/leto)	Sodelavci – zaposleni	Visokošolski učitelji in sodelavci – zunanji
izobraževanja, ki se nanašajo na delo s študenti nasploh		glede na tematike priporočamo vsem	
izobraževanja za poučevanje-razvoj učnih metod, učinkovitejše povezovanja prakse s teorijo...	priporočamo vsem		priporočamo vsem
Izobraževanje s psihološko podporo/svetovanje	1		
Varstvo pri delu in požarna varnost	Vsi na 3 leta	Vsi na 3 leta	
Prva pomoč	na 5 let - po potrebi, za zagotavljanje usposobljene osebe na šoli ter v praktikumih	na 5 let - po potrebi, za zagotavljanje usposobljene osebe na šoli ter v praktikumih	na 5 let izvajalcem praktičnih vaj v praktikumih, laboratorijih in na terenu
Usposabljanje za osebe odgovorne za gašenje začetnih požarov in evakuacijo		na 3 leta - po potrebi, za zagotavljanje usposobljene osebe na posamezni lokaciji	
Delavnice, izobraževanja proizvajalcev produktov, opreme	za izvajalce praktičnih predmetov za izdelke, ki se začnejo na novo uporabljati na vajah		za izvajalce praktičnih predmetov za izdelke, ki se začnejo na novo uporabljati na vajah
Usposabljanje za uporabo umetne inteligence	Vsi	vsi	Priporočeno vsem z vidika pedagoških procesov

1. Kongresi pedikure in podologije In nadaljnji	priporočena udeležba vsem s področja	priporočena udeležba vsem s področja	priporočena udeležba vsem s področja
10. Kongres kozmetike in velnesa ter nadaljnji	priporočena udeležba vsem s področja	priporočena udeležba vsem s področja	priporočena udeležba vsem s področja
Znanstvene in strokovne konference, kongresi	vsaj 3	vsaj 1	Priporočilo sledenje stroki
Izobraževanje za uporabo Office 365	vsi novi	Vsi novi	Vsi novi
Usposabljanje za vodenje laboratorijev	Vsi novi	Vsi novi	
Izobraževanja za pridobitev višje stopnje izobrazbe	1	1	
Izobraževanja za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe	1		
Izobraževanje za uporabo spletne učilnice (MS Teams Forms, Classmarker)	Vsi novi, izpopolnjevanje vsi	Vsi novi, izpopolnjevanje vsi	Vsi novi, izpopolnjevanje vsi
Predstavitev eVŠ novosti		Vsi delavci v referatu	
Strokovna srečanja v tujini	Vsaj 3		Priporočeno sledenje stroki
Mobilnosti Erasmus+	3-4	1	1-2
Usposabljanja za pridobivanje nepovratnih sredstev	Vsaj 1	Vsaj 1	
Izobraževanje za urejanje spletne strani (Kreatik, interno)		Novo vključeni	
Delo s programom za obveščanje in generiranje seznamov Mailer Lite	Glede na potrebe	Glede na potrebe	
Usposabljanja za izvajanje programa Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo	novo vključeni	novo vključeni	
Usposabljanja za izvajanje meritev za projekte ARIS in druge	novo vključeni	novo vključeni	
Izobraževanja in posveti NAKVIS	2-4		
Izobraževanja 1ka (orodje za spletno izvedbo anket - za ankete o predmetu idr.)		Po potrebi	
Usposabljanje za vodenje temnice			1
Usposabljanje za vodenje studia in izposoje opreme			1

Izobraževanja na področju vizualnih umetnosti, vključno z obiski razstav, galerij...	priporočamo vsem s področja v čim večji meri, vsaj 15	priporočamo vsem s področja v čim večji meri	priporočamo vsem s področja v čim večji meri
Delavnice, razstave	priporočamo vsem s področja	priporočamo vsem s področja	priporočamo vsem s področja

2.2 Zagotavljanje strokovno-tehničnih in upravno administrativnih delavcev

9. standard:

- zagotavljanje strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev
 - o vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom
 - o število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev
 - o izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev

V predmetnem obdobju ni bilo sprememb glede na predhodno obdobje, razen tega, da sta dve sodelavki zapustili VIST v začetku tega obdobja (ena zaradi selitve v drugi kraj, ena iz zdravstvenih razlogov), ki smo ju nadomestili z magistrico upravnih ved in reorganizacijo dela – združitvijo referatov obeh oddelkov, ki z dopolnjenimi koncepti matrik odgovornosti in rokovnika.

Strokovno-tehnični in upravno-administrativni del zavoda predstavljajo direktorica (univerzitetna (UNI) izobrazba, PA izobrazba; poslovno-finančno vodenje), tajnik (zunanji sodelavec, UNI, izpit iz ZUP; koordinacija/komunikacija z NAKVIS in MIVZ, strokovna podpora referatu in vodstvu), 3 strokovne delavke v referatu/tajništvu dekana (1x 2. st., 1x UNI, 1xVS; 1x ZUP – strokovno-administrativna podpora, dela referata, urniki in organizacija izvedbe pedagoških procesov, svetovanje študentom glede formalnih in operativnih zadev ipd.), zunanji pogodbeni izvajalci (IKT podpora, pravna podpora, računovodstvo, varnost, kadrovska služba, promocija, čiščenje).

Za praktikume, laboratorije, temnico in fotografski studio ter opremo in izdelke skrbijo redno zaposleni pedagoški delavci v skladu z njihovimi delovnimi področji. V ta sklop sodi tudi segment zagotavljanja skladnosti s higienskimi, okolijskimi in varnostnimi predpisi. V ta namen smo že v š.l. 2010/11 uvedli sistem upravljanja tega področja, ki se je izkazal za ustreznega in je postal immanentni del kakovosti delovanja VIST. Reguliran je z navodili in standardnimi operativnimi postopki s pripadajočimi obrazci (npr. za rezervacije studia, temnice, praktikumov, izposoje opreme), in sicer pod nadzorom dekana, prodekanje za raziskovalne in študentske zadeve in vodje Oddelka za fotografijo, s periodičnimi, najmanj enkrat letnimi pregledi (laboratoriji in praktikumi v skladu s GLPc). Sistem postopoma dopolnjujemo, predmetnem obdobju pa smo ga bistveno posodobili zlasti z vidika prenosa v smislu digitalizacije. Del informiranja in usposabljanja študentov se nanaša tudi na te vidike, kar je pomembno za opravljanje obveznosti.

Strokovno-tehnične aktivnosti potekajo v skladu z matrikama odgovornosti – ena za področje administrativno-tehničnih zadev/dela referata/tajništva, ena za področje praktikumov, laboratorijev, temnice in studia, ki ju periodično ažuriramo po potrebi.

Vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in kandidatom so obravnavane v letnih SEP za programe ter v posameznih delih tega SEP (tč. 3.1), in sicer:

- VIST študentom zagotavlja celovit sistem pedagoške, strokovne, administrativne in osebne podpore, ki temelji na individualnem pristopu ter sprotne spremljanju potreb študentov. Podpora se izvaja preko visokošolskih učiteljev, mentorjev, referata za študentske zadeve, vodstev oddelkov in vodstva fakultete, predvsem individualno, pa tudi skupinsko, vključno z rednimi ali občasnimi sestanki, tudi z vključevanjem Študentskega sveta.
- Na pedagoškem področju imajo študenti možnost rednih skupinskih in dodatnih skupinskih in individualnih konzultacij z nosilci in izvajalci predmetov, dodatnih izpitnih rokov ter drugih prilagoditev, namenjenih uspešnemu doseganju učnih ciljev.
- Fakulteta glede na potrebe posameznih generacij prilagaja tudi načine izvedbe študija, vključno z uporabo spletnih oziroma hibridnih oblik poučevanja, snemanjem predavanj, kvizi in drugimi oblikami prilagoditev študijskega procesa in pomoči pri učenju.
- Posebna pozornost je namenjena študentom z manj priložnostmi. Fakulteta izvaja Pravilnik o prilagoditvah izvajanja študija študentom z manj priložnostmi, ki omogoča prilagoditve študijskih obveznosti in načinov izvajanja študija glede na individualne okoliščine študentov.
- Posebne oblike podpore so zagotovljene tudi tujim študentom, vključno z individualnim svetovanjem, prilagojenim komuniciranjem in tutorstvom za lažje vključevanje v študijski proces.
- Pomemben del podpore predstavlja referat za študentske zadeve, ki študentom nudi administrativno pomoč, informiranje, svetovanje glede študijskih postopkov ter posredovanje pri reševanju organizacijskih vprašanj.
- Fakulteta spodbuja tudi neposredno komunikacijo študentov z vodstvom in izvajalci študijskih programov.

Izobraževanje in usposabljanje strokovno-tehničnih in upravno-administrativnih delavcev poteka v skladu s planom usposabljanja, predvsem s področij IKT, relevantne zakonodaje in predpisov, eVŠ, varstva pri delu in požarne varnosti, upravljanja, računovodstva in organizacije (Tabela14).

2.3 Ocena stanja in usmeritve

Tabela 35. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22 in dodatnih.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Vplivi na kakovost
Potreba po zaključku magistrskega študija 2	Zaključek v 2022/23 ali 23/24 - po potrebi	Zaključila 1, druga ni uspela, deloma zaradi	Zaključek študija odpira možnosti za kakovostno

strokovnih sodelavk na kozmetiki.	razbremenitev z ostalimi nenujnimi deli.	odsotnosti zaradi materinstva	opravljanje pedagoškega in raziskovalnega dela na višjem nivoju
Dokončanje pedagoško-andragoške izobrazbe pedagoške sodelavke.	Zaključek najpozneje v š.l. 23/24 – po potrebi razbremenitev z ostalimi nenujnimi deli.	Ni realizirano (manjka izpit in zaključna naloga), deloma iz osebnih razlogov.	Brez formalnega vpliva, prav tako ne vsebinskega – opravljeni skoraj vsi izpiti, znanje (tudi na sistemski ravni) uspešno prenaša v prakso in sodelavce
Napoved prenehanja sodelovanja starejše kozmetologinje s š.l. 2022/23	Zaposlitev nove kozmetologinje s š.l. 23/24 - Intenzivirati usposabljanje in stimulirati dokončanje magistrerja	Realizirano, prehod/predaja nalog postopna in uspešna	Nova sodelavka bistveno prispeva k posodabljanju kozmetoloških predmetov, okrepitvi medpredmetnega sodelovanja, kakovosti izvedbe predmetov in urejenosti laboratorijev
Neusposobljenost novih oz. slaba usposobljenost nekaterih izvajalcev za delo z MS Teams, Forms ipd.	Usposobitev vseh do ustrezne stopnje - občasno skupinsko usposabljanje, zlasti še o novostih, ter individualno glede na potrebe	Realizirano, uvedeno sistematično usposabljanje novih in redna usposabljanja za novosti	Optimiziran čas za uvajanje novih, bolj tekoča in kakovostna komunikacija, manj težav pri izvajanju pedagoških procesov
Potreba po optimizaciji habilitacijskih področij in ažuriranju Meril	Posodobljena Merila za izvolitve... in optimizirana habilitacijska področja glede na spremembe zakonodaje/meril NAKVIS	Realizirane manjše dopolnitve glede na izkazane potrebe, zaradi spreminjanja ZViS (in posledično predvideno tudi Meril NAKVIS) prilagoditev spremembam sledi po sprejetju sprememb	Zagotavljanje skladnosti s predpisi in
Del pedagoških delavcev starejših, zato se izkazuje potreba po postopnem nadomeščanju	Pridobivanje mlajših kadrov za relevantna področja in postopno nadomeščanje starejših glede na izkazane potrebe	Izvedene zamenjave oz. delne zamenjave nekaterih nosilcev in izvajalcev glede na izkazane potrebe	Zagotavljanje kontinuitete izvajanja pedagoških procesov in posodobitve izvajanja
Malo zanimanja osebja za mobilnosti Erasmus+	Promocija mobilnosti	Promocija izvedena, število mobilnosti se je povečalo, v pripravi nove pogodbe z ustanovami	Pridobivanje mednarodnih izkušenj in povezav ter prenos dobrih praks

Tabela 16. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Potrebe presegajo zmogljivosti računovodskega servisa	Zamenjava računovodskega servisa po letnem poročilu za 2025	Poiskati ustrezen računovodski servis in izvesti zamenjavo
Potreba po zaključku magistrskega študija 1 strokovne sodelavke na kozmetiki.	Zaključek v 2028	Po potrebi razbremenitev z ostalimi nenujnimi deli.
Precejšen delež študentov s psihičnimi težavami	Zagotoviti profesionalno psihološko podporo	Šolanje enega od redno zaposlenih pedagogov za predmetno področje
Potreba po prilagoditvi Meril za izvolitve ZViS_1 in novim Merilom NAKVIS	Posodobljena Merila za izvolitve... in optimizirana habilitacijska področja do konca 2026	Priprava novih/posodobljenih glede na ZViS-1 in nova Merila NAKVIS
Še vedno ne optimalen interes za mobilnosti Erasmus+ med osebjem	Povečanje števila mobilnosti	Promocija mobilnosti, vzpostavljanje povezav z ustanovami

Kadrovska zasedba je ustrezna, zadostna, izobraževanja in usposabljanja potekajo v skladu s planom in dodatnimi glede na potrebe. VIST skrbi za napredek in pomlajevanje kadrov, tudi s sistematičnim vključevanjem študentov v demonstratorsko pomoč pri pedagoških procesih, s čimer rekrutira potencialne kadre v bodočnosti. Na ta način je pridobil večino redno zaposlenih pedagoških delavk na Oddelku za kozmetiko, pa tudi del zunanjih sodelavcev na Oddelku za fotografijo.

3 Študenti

3.1 Pomoč in svetovanje

10. standard:

- *visokošolski zavod zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.*
 - *upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebin svetovanja/pomoči zanje*
 - *pravočasno in učinkovito obveščanje študentov*
 - *spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami*

Kot je razvidno iz **letnih SEP za programe** in tega SEP (tč. 2.5) za predmetno obdobje VIST sistematično zagotavlja individualizirano strokovno, pedagoško in administrativno pomoč, svetovanje in podporo študentom ter dejavnosti sproti prilagaja njihovim potrebam. Bistvenih sistemskih sprememb pomoči študentom glede na prejšnje obdobje ni bilo, saj za to ni bilo potrebe, bile razen prilagajanja naslednjim posebnostim:

- opazamo vsako leto večjo potrebo po dodatnem angažiranju naše ekipe za motiviranje in stimuliranje študentov za študij, saj je praktično vsaka generacija študentov, ki se vpišejo

takoj po srednji šoli, v povprečju slabša v sposobnostih zbranega dela, delovnih navadah in pripravljenosti za resno učenje.

- Bistveno povečanje števila tujih študentov, ki pa so v povprečju (zlasti v smereh Kozmetika in Podologija) bistveno bolj motivirani, bolj odzivni za ponujeno pomoč in uspešnejši od slovenskih;
- Študenti vedno pogosteje in očitno uporabljajo generativno umetno inteligenco (GUI) v študijske namene, in to pogosto na neprimeren način, kot nadomestilo z njihovo delo in učenje, ne kot pomoč.

Zato smo:

- intenzivirali spremljanje dela posameznih študentov, opozarjanja, individualnega svetovanja, priprave individualnih načrtov izpolnjevanja obveznosti ter pomoči;
- sprejeli in implementirali načela glede ravnanja s tujimi študenti, nato pa to vključili tudi v novi Pravilnik o prilagoditvah izvajanja študija študentom z manj priložnostmi, tujim in drugim študentom z manj priložnosti pa smo posvečali še posebno pozornost in iskali optimalne načine pomoči;
- občasno izvajali sestanke z vsemi letniki na Oddelku za fotografijo ter prvimi letniki dodiplomskega študija na Oddelku za kozmetiko;
- občasno izvedli ankete glede razlogov za slabo obiskovanje predavanj in konzultacij ter ukrepali glede na ugotovitve;
- v okviru možnosti prilagajali urnike in načine izvedbe ter razvrščanju v skupine potrebam in interesom študentov;
- sprejeli in implementirali pravilnik v zvezi rabo GUI v študijske namene;
- pri nekaterih predmetih uvedli preverjanje pripravljenosti na vaje ter sprotno (na vajah) izpolnjevanje oz. pripravo poročil o vajah;
- uvedli dodatne kvize oz. kvize pri nekaterih dodatnih predmetih;
- povečali število terminov konzultacij pri zahtevnejših predmetih;
- optimizirali število izpitnih rokov;
- posodobili nekatere pravilnike, navodila in obrazce (PRI, diplome idr.).

Izvajanje študija poteka na naslednje načine:

- Študij izvajamo na fakulteti in online, del predavanj je posnetih; za pomoč pri učenju in preverjanju znanja imajo študentje na voljo kvize;
- Izredni študij je prilagojen izrednim študentom torej zaposlenim, saj se predavanja in vaje izvajajo v dodiplomskih programih glede na želje študentov v popoldanskem času od 16:30, po dogovoru pa tudi prej, npr. ob 16:00 (Kozmetika/Podologija 1. st.) oz. 17:00 dalje (Fotografija 1. st.), medtem ko je časovno izvajanje programa Kozmetika 2. st. praktično povsem prilagojeno individualnim možnostim in željam študentk.
- Na željo študentov organiziramo dodatne termine skupinskih konzultacij in vaj, študijske krožke, omogočamo individualne vaje na šoli;

- Potrebam in želim študentov je prilagojena tudi možnost izposoje opreme in dostopnost prostorov za individualno delo.

Posebno pozornost posvečamo študentom s posebnimi potrebami, ki jim na njihovo ta status prizna Študijska komisija individualno določa prilagoditve.

Ponovno preverjanje interesa za formalizirano tutorstvo je ponovno pokazalo, da interesa ni. Če se izkaže potreba, bomo tutorstvo ponovno uvedli kot turi morebitne druge dodatne pomoči študentom, poleg že obstoječih številnih oblik pomoči.

Komunikacija s študenti poteka prek študentskega informacijskega sistema – spletne oglasne deske, MS Teams, elektronske pošte, spletne strani, telefonov, neposrednih stikov z učitelji ter strokovnimi službami in vodstvom. Vsi študentje od š.l. 2019/20 dalje dobijo tudi brezplačne licence za MS Office in MS Teams, za lažjo komunikacijo pa se vsem študentom podeli tudi e-naslove z domeno@student.vist.si.

Študenti so redno in pravočasno obveščeni o poteku študija, urnikih, obveznostih pri posameznih predmetih, izpitnih rokih in obveznostih, spremembah pri izvedbi predmetov, pogojih za napredovanje v višji letnik, možnostih vključevanja v projekte in drugo delo na šoli, zaposlitvenih možnostih, pravilnikih in navodilih ter njihovih spremembah, SEP, aktiviranju in rokih za izpolnjevanje anket ter drugih zadevah.

Zadovoljstvo študentov se redno spremlja z anketami, razgovori, sestanki s predstavniki študentov/Študentskim svetom in drugimi oblikami zbiranja povratnih informacij. Ugotovitve kažejo na dobro ocenjeno dostopnost podpore, svetovanja in dela strokovnih služb, predlogi študentov pa se vključujejo v načrtovanje izboljšav ter sprotne ukrepe.

Tako VIST zagotavlja raznolike oblike pomoči in svetovanja, učinkovito obvešča študente ter sistematično spremlja njihovo zadovoljstvo in ugotovitve uporablja za izboljševanje podpornega okolja.

3.2 Ustreznost razmer za kakovosten študij

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

Podrobno obdelano v SEP za programe v predmetnem obdobju:

- Zagotovljeni so odlični materialni pogoji, s tem, da smo v tem obdobju:
 - o Pridobili dodatne prostore za Oddelek za kozmetiko, kamor smo preselili praktikuma za kozmetično nego ter v izpraznjenih prostorih na novo uredili in

- opremili praktikuma za podologijo ter merilnico za nebolezensko diagnostiko kože in priveskov;
- Nabavili dodatno opremo za kozmetično nego, pedikuro in diagnostiko/raziskave;
- Zamenjali računalniško opremo v računalniški učilnici z novimi računalniki ter zamenjali velik del drugih računalnikov z novimi;
- Pridobili nove – dodatne sponzorje, ki zagotavljajo dodatne sodobne profesionalne izdelke za delo študentk ter nekaj opreme;
- Tako delujemo v 10 praktikumih, dveh laboratorijih, fotografskem studiu, temnici, računalniški učilnici, 5 predavalnicah;
- Literatura je dostopna v internih knjižnicah oddelkov, CTK in NUK (ki sta pogodbeni knjižnici in nudita študentom in osebju vse potrebne knjižnične storitve) ter preko interneta v relevantnih znanstvenih in strokovnih bazah;
- Posebno pozornost posvečamo študentom s posebnimi potrebami, ki jim na njihovo ta status prizna Študijska komisija individualno določa prilagoditve
- Načini izvajanja študija, prilagajanja, spremljanje dela študentov ter svetovanje in različne oblike pomoči zagotavljajo študentom optimalne pogoje za kakovosten študij.

Naše študente vključujemo tudi v realne projekte neposredno na fakulteti (produkcija in izvedba razstav in raznih drugih dogodkov, pomoč pri raziskovalnem delu, demonstratorstva, program Pametno s soncem za zdravo in mladostno kožo, projekti Problemsko učenje študentov v delovno okolje) in pri pedagoških in strokovnih delavcih oz. njihovih podjetjih/zavodih (projekti za naročnike) ter s tem krepimo obštudijsko dejavnost, za kar študente tudi ustrezno plačujemo (razen za razstave njihovih del). V ta namen smo tudi uredili interno galerijo, ki omogoča organizacijo razstav študentov nižjih letnikov, medtem ko vsako leto organiziramo zaključno razstavo študentov 3. letnika v eni od referenčnih galerij, ki jih občasno selimo tudi v druge kraje, uspelo pa nam je tudi, da smo z eno od teh razstav gostovali na mednarodnem festivalu OFF! V Bratislavi, in to kot edina fakulteta iz Slovenije doslej.

Za obštudijske dejavnosti, ki niso povezane z vsebinami študija, ki torej ne prispevajo k njihovi strokovni usposobljenosti, študentje niso zainteresirani.

3.3 Študijski programi

Podrobno obdelano v SEP za programe v predmetnem obdobju.

Izvajamo naslednje študijske programe in smeri:

- **Kozmetika 1. st.** (redni in izredni), ki se je s š.l. 21/22 razdelil na smer Kozmetika in novo smer **Podologija**,
- **Fotografija 1. st.** (redni in izredni študij), program se deli na smeri Fotografija in Vzporedne resničnosti, a slednjega še ne izvajamo,
- **Kozmetika 2. st.** (izredni, izjemoma v posameznih letih tudi redni glede na interese in število študentk).

Študijske programe redno posodabljam, kot navedeno v posameznih SEP za programe.

Študiji niso koncesionirani, kar predstavlja relativno veliko breme za mnoge študente, ki so zato prisiljeni med študijem delati. Izvajanje študija zato posebej prilagajamo takšnim (večinoma izrednim) študentom in jim tudi pomagamo na različne načine, kar vse je podrobno opisano v SEP za predhodno obdobje. Nekoncesioniranost pa drastično vpliva na število vpisanih, saj bistveno manj kakovostni višješolski programi s področja kozmetike in fotografije na javnih šolah predstavljajo nelojalno, bistveno manj kakovostno konkurenco, konkurenco pa predstavlja tudi bistveno mlajši koncesionirani visokošolski študij, ki vsebuje nekatere vidike fotografije, in ga izvaja ena od javnih visokošolskih ustanov.

Kljub navedenemu pa nam število vpisanih na študij kozmetike, nekoliko pa tudi na študij fotografije (sicer z večjimi nihanji) kaže trend rasti in je število prvič vpisanih v študij kozmetike 1. st. dosegel rekord v zadnjih 15 letih. Vpisalo se je namreč kar 67 študentk.

Del rasti je posledica rasti števila tujih študentov, s tem, da je število ukrajinskih in ruskih študentov po vrhu v prvih dveh letih po začetku vojne v Ukrajini upadel in se stabiliziral, raste pa število študentk iz balkanskih držav.

Nedvomno je število prvič vpisanih v 1. letnik (Tabela 17) pokazatelj uveljavljenosti in kakovosti študijskih programov, VIST in diplomantov ter tudi uspešnosti promocije – komuniciranja z javnostmi.

Tabela 17. Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik.

Program/smer	Vseh/brez tujcev				Število tujcev po področjih			
	22/23	23/24	24/25	25/26	22/23	23/24	24/25	25/26
Kozmetika 1. st./Kozmetika	52/46	42/33	57/54	67/59	1 KAZ, 1 RU, 4 HR, 2 BYU	4 HR, 2 RU, 3 BYU	2 HR, 1 INDO	6 BYU (3 ČG, 1 SR, 1 BIH, 1 MK), 1 SL, 1 Ru
Podologija	8/6	14/13*	11/9**	8/6	1 RU, 1 UK, 1 HR	1 RU	2 BYU	2 RU
Kozmetika 2. st.	5/4	8/4	3	5	1 HR	1 BYU	0	
SKUPAJ kozm 1., 2. st., Podo	65/56	64/50*	71/66**	80/70	14	11	5	10
Fotografija	15/9	23/16	15/12	24/20	6 RU, 1 HR, 1 BLR	5 RU, 1 BLR, 1 HR	3 RU	2 HR, 2 RU
SKUPAJ VSI	80/65	87/66*	86/78**	104/90	20	18	8	12

Opombe: *1 vpisana študentka kozmetike dodatno v smer Podologija; ** 4 vpisane študentke kozmetike dodatno v smer Podologija.

Pomemben cilj je tudi povečevanja števila študentov, ki zaključijo študij, zato smo sprejeli več ukrepov (gradacija tarife po letih, uvedba omejitev za diplomiranje, periodično vzpodbujanje študentov, usmerjanje in pomoč pri iskanju in definiranju tem in izbiri mentorjev, dodatno usposabljanje za izvajanje meritev ipd.), kar je obrodilo določene rezultate v trendu povečevanja hitrosti diplomiranja, rektiviranju študentov starejših generacij in celokupnem številu diplomantov (Tabela 18), a rezultati predvsem za Kozmetiko 2. st. in deloma tudi za Fotografijo 2. st. še niso zadovoljivi.

S š.l. 202/21 smo uvedli tudi možnost diplomiranja na osnovi izvedenih del, ki je primarno namenjena študentom fotografije, a je doslej edina diplomirala na tej osnovi študentka kozmetike, uveljavljena filmska maskerka.

Tabela 18. Število diplomantov.

Program/Število diplomantov v š.l.	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Kozmetika 1. st.	21	21	25	22	37
Podologija 1. st.	-	-	-	-	7
Kozmetika 2. st.	1	1	2	3	0
Kozmetika – modul	-	-	0	0	0
Skupaj (kozmetika)	22	22	27	26	43
Fotografija 1. st.	7	5	7	15	5
Fotografija – modul	-	-	0	0	0
Skupaj (fotografija)	7	5	7	15	5

3.4 Ocena stanja in ukrepi

VIST izkazuje veliko mero angažiranosti za zagotavljanje čim boljših pogojev za delo študentov ter doseganje čim boljših učnih izidov in usposobljenosti za delo v praksi z zagotavljanjem odličnih materialnih pogojev, s kakovostnim izvajanjem redno posodabljenih študijskih programov, spremljanjem izpolnjevanja študijskih obveznosti študentov in ukrepanjem v primeru odstopov, s svetovanjem, pomočjo, prilagajanjem izvedbe, upoštevanjem posebnosti in možnosti pri razvrščanju v skupine, dodatnimi kolektivnimi in individualnimi konzultacijami, vključevanjem v raziskovalne in druge realne projekte, v produkcije in izvedbe razstav, študentske projekte, povezovanjem z delodajalci, posredovanjem zaposlitvenih možnosti ipd.

Pri tem se izpostavlja potreba po vedno večjem dodatnem angažiranju VIST za motiviranje in stimuliranje študentov za študij, saj je vsaka generacija študentov, ki se vpišejo takoj po srednji šoli, v povprečju slabša po sposobnostih zbranega dela, delovnih navadah in pripravljenosti za

resno učenje. Dodatna angažiranost VIST in vrsta ukrepov daje pozitivne rezultate, tako da večinoma dosegamo ciljno 80 %-no prehodnost iz 1. v 2. letnik. Izjema so v povprečju tuji študentje, ki so v povprečju bolj motivirani in angažirani, tako da kljub jezikovnim barieram uspešno študirajo, ter študentke podologije, ki so v povprečju bistveno starejše, zelo motivirane in uspešno študirajo kljub rednemu delu, večinoma v svojih salonih.

Študenti vedno pogosteje in očitno uporabljajo generativno umetno inteligenco (GUI) v študijske namene, in to pogosto na neprimeren način, kot nadomestilo z njihovo delo in učenje, ne kot pomoč.

Študentje vseh programov imajo zelo dobre in dosti možnosti za strokovno obštudijsko udejstvovanje v okviru raziskovalnih projektov, t.i. študentskih projektov, umetniško-producentskih projektov ipd. kot navedeno v drugih poglavjih. V zadnjem času pa niso pokazali interesov za organizirano družabno življenje.

Tabela 19. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Študentje vedno pogosteje uporabljajo GUI za opravljanje študijskih obveznosti na neprimeren način, kar vpliva na učne izide in spreminja smiselnost seminarских in podobnih nalog	Doseči uporabo GUI kot pomoč, ne nadomestitev lastnega dela študentov; Ohraniti in razvijati sposobnosti študentov za kritično razmišljanje, iskanje preverjenih informacij in podatkov ter kreiranje kakovostnih obsežnejših del	Vključevanje in intenziviranje problemskega/izkustvenega učenja uporabe GUI v relevantne predmete; Razviti in uvesti koncepte seminarских/projektnih nalog, ki onemogočajo neustrezno rabo GUI in/ali spremeniti način izvedbe (npr. priprava med kontaktnimi urami na šoli); Zavračanje nalog, ki so očitno generirane s pomočjo GUI brez navedbe le-tega po Pravilniku; Razmisliti o uvedbi kolokvijev kot pogoj za opravljanje vaj; Dosledno zahtevati pripravo poročil v okviru vaj na šoli.
Opaženo je izkoriščanje tehničnih možnosti za pridobivanje izpitnih vprašanj, kar nadomešča sistematično učenje in slabša znanje	Zagotavljati ugotavljanje dejanskega znanja	Redno spreminjanje izpitnih vprašanj in po potrebi ustni zagovori
Slabšanje sposobnosti zbranega dela, pripravljenosti na delo, predznanja in motiviranosti	Ohranjati/dosegati prehodnost iz 1. v 2. l. vsaj 80 % ter diplomiranje v 3-5 letih študija 70 % študentov	Izvajanje dosedanjih ukrepov; razmisliti o uvedbi kolokvijev ali drugih načinov preverjanja pripravljenosti kot pogoj za opravljanje vaj; razmislek o oz. ponovna uvedba kolokvijev pri kritičnih predmetih; razvijanje dodatnih ukrepov (po potrebi z zunanjim strokovnjakom)
Pomanjkanje programov za izpopolnjevanje po zaključku študija	Omogočiti kakovostna izpopolnjevanja po zaključku študija	Ponovna izvedba kongresov kozmetike in velnesa ter uvedba kongresov pedikure in podologije; revitalizacija kakovostnih tečajev in seminarjev

3.5 Varovanje pravic študentov

12. standard:

- Varovanje pravic študentov
 - delovanje organov zavoda na tem področju
 - mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov
 - sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti

Pravice študentov postavljamo na visoko mesto na hierarhiji vrednot našega zavoda, hkrati pa razvijamo zavedanje, da so pravice povezane z dolžnostmi, in pravice posameznika so omejene s pravicami drugih.

Tako niti v tem obdobju niti v preteklih nismo zaznali kršenja pravic ali diskriminacije študentov, kljub vzpodbujanju odprte komunikacije in dostopnosti tako referata kot vodstva ter pogosti neposredni komunikaciji s študenti, kar je najbolj bistveni mehanizem zaznavanja tovrstnih kršitev. Sistemskih sprememb zato v tem obdobju ni bilo, sprejeli pa smo Pravilnik o prilagoditvah izvajanja študija študentom z manj priložnostmi, ki predstavlja formalno podlago za delovanje na tem področju.

Redke individualne neformalne pritožbe glede posameznih sklepov Študijske komisije zaradi neizpolnjevanja obveznosti študentov smo vse uspešno razrešili z dodatnimi pojasnili glede njihovih obveznosti, le eno pritožbo je obravnaval Senat in jo razrešil v prid študenta, in to zaradi bistvenega izboljšanja njegovega delovanja, rednega izpolnjevanja in izpolnitve vseh obveznosti po prejemu sklepa Študijske komisije. Sklep komisije je (kot tudi sicer delujejo) tako deloval izrazito vzgojno, pozitivno v smislu »streznitve« prej problematičnega študenta, ki zdaj uspešno nadaljuje študij.

Pomembne tematike iz področij obvladovanja stresa, dostojne in nediskriminatorne komunikacije, enakosti pravic obravnavamo tudi pri več predmetih znotraj naših programov (npr. pri predmetih Etika in regulativa, Metode in tehnike komuniciranja, Stres in sprostitevne tehnike).

Iz števila pobud, ki jih predstavniki študentov komunicirajo z referatom in vodstvom je razvidno, da sodelovanje med njimi poteka dobro, ocenjujemo pa, da je manj tega v smeri komuniciranja informacij študentom, kar ni problem, ker vse bistveno objavljamo, kot navedeno v drugih poglavjih tega SEP.

Podrobno je to področje obdelano tudi v SEP za programe (5. standard, tč. a).

3.5.1 Ocena stanja in usmeritve

V zadnjih letih nismo zaznali nikakršnega diskriminatornega vedenja oz. obravnave, prav tako ne kršenja drugih pravic študentov. Mehanizmi omogočajo sprotno odkrivanje in ukrepanje, prav tako pa so v tem smislu osveščeni vsi delavci in sodelavci VIST. Poseben

poudarek dajemo varovanju osebnih podatkov, seveda tudi pri obravnavi študentov s posebnimi potrebami, ki jih je v vsaki generaciji nekaj in se jim posebej posvečamo.

Na Oddelku za fotografijo sicer opažamo večje število študentov z resnimi učnimi problemi, za kar iščemo načine bolj strokovnih pristopov, in v ta namen se šola vodi oddelka.

Pomanjkljivosti torej niso bile ugotovljene, potrebna pa je pozornost, da se stanje ne spremeni na slabše.

3.6 Sodelovanje študentov

13. standard:

- *študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti zavoda*
 - *sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, samoevalvaciji zavoda in študijskih programov ter pri spreminjanju*
 - *načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti*

Obravnavano v drugih poglavjih in SEP.

3.6.1 Ocena stanja in usmeritve

Ključni mehanizem sodelovanja študentov pri oblikovanju navedenega so po eni strani njihova mnenja, pripombe, predlogi, pobude ipd., ki jih zbiramo preko anket, sestankov, pogovorov itd., po drugi strani pa sodelovanje študentov v organih VIST. Pri tem je pomembna povezanost delovanja Komisije za kakovost, Študentskega sveta (ŠS) in Študijske komisije, kar se s stališča prenosa informacij in zaključenosti kroga kakovosti izkazuje kot zelo dobro. Obstaja sicer stalni problem zagotavljanja zadostne angažiranosti ŠS, ki je, kot ugotavljamo, spremenljiva, za kar iščemo in implementiramo različne vzvode, predvsem pa se izkazuje kot najbolj učinkovit ukrep vpliv na študente pri izbiri svojih predstavnikov.

Študentje sodelujejo pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti posredno in neposredno, in sicer z izražanjem mnenj, pripomb, predlogov, pobud itd. v anketah, na sestankih, neposredno z naslavljanjem na pedagoške in druge delavce, referat za študentske zadeve, komisije, vodstvo ter preko Študentskega sveta, s sodelovanjem predstavnikov v senatu, Komisiji za kakovost in sejah Akademskega zbora, na katerega vabimo vse študente. Nadaljujemo s prakso, uvedeno s š.l. 2019/20, da povabimo k sodelovanju pri pripravi samoevalvacije vse študente, odziv pa je skromen.

4. Materialne razmere

Materialne razmere so obravnavane tudi v SEP za programe v predmetnem obdobju.

4.1. Primernost prostorov in opreme

14. standard:

- *Primernost prostorov in opreme ob upoštevanju potreb za pedagoško, strokovno, znanstveno, raziskovalno oz. umetniško dejavnost.*

4.1.1 Prostori

Razpolagamo z naslednjimi opremljenimi prostori za izvajanje učnih procesov:

- 6 predavalnicami za od 18 do 120 študentov; opremljene so s projektorji, tablam, klimatizirane.
- računalniško učilnico z 12 računalniki in potrebno programsko opremo Adobe
- fotografskim studiom
- temnico
- študentska soba z računalnikoma in skenerjem
- 2 laboratorijema
- 10 opremljenimi praktikumi za kozmetično nego, manikuro, pedikuro, podologijo, ličenje, masažne tehnike in meritve – nebolezensko diagnostiko stanja kože in priveskov

4.1.2 Pomembnejša učna, raziskovalna in produkcijska oprema:

Oprema Oddelka za kozmetiko:

- Oprema in aparature za izvajanje kozmetičnih in podoloških vsebin:
 - o Kozmetično-masažne mize, lupe, vapozone, vizažistični stoli, pedikersko-podološki stoli, manikerske mize, orodja za pedikuro, orodja za manikuro, modele stopal ...
 - o Aparati za hidromikrodermoabrazijo, visoko frekvenco, ultrazvočne naprave, ultrazvočni čistilci, multifunkcijski aparati, ionoforezo/desinkrustacijo, vakuumske masaže, endermologijo, presoterapijo, elektromišična stimulacija, elektroporacija Iporo, lonto galvano in druge naprave za elektroterapije, IPL, radiofrekvenco, lonto Lift, radiofrekvenco Omeoenergetica, MedioSono 2 Eco, kavitacijo, sterilizatorji
 - o brusilni strojčki za pedikuro, brusilni strojčki za manikuro, sušilci/sterilizatorji obutve, sterilizatorji, vapozone, UV lučke za polimerizacijo lakov za nohte, ...
 - o podoskop, K-laser, HiTop, MV naprava Swift, Woodova svetilka, Dopplerjeva naprava, Galvanska naprava za stopala in roke, PCT-MED, UZ čistilci, avtoklav za sterilizacijo
- aparature za izvajanje meritev parametrov kože ter spremljanje topografije kože:
 - o 2x Multi Skin Test Center MC 750 (MTSC) Courage&Khazaka electronics GmbH s sondami za vlažnost (kapacitivni princip), rdečino, elastičnost, melanin, TEWL (transepidermalna izguba vode), pH;
 - o VisioFace Quick (VFQ) Courage&Khazaka electronics GmbH in programska oprema CSI;
 - o VisoFace 1000 D s programsko opremo

- 3x DermaLab combo (Cortex Technology) s sondami za merjenje pH, vlažnosti (konduktometrični princip), elastičnosti, TEWL, gostote in debeline dermisa, kolorimetrom (pigmentacija in rdečina - CIELAB barvni prostor);
- Colorimeter DSM-4 (Cortex Technology)
- DermaScope MEDL4DM, Dino-Lite (Digitalni mikroskop z 200x povečavo)
- 3x Dr. Hoenle Dermalight® 80 MED Tester UVB (280–320 nm) (naprava za določanje minimalne eritemske doze)
- Antera CS 3D za profilometrijo kože in vizualno diagnostiko kože
- LeviaCam s programsko opremo za trihoskopijo
- Laboratorijska oprema:
 - mešala za kozmetološke pripravke, rotavapor, UV lučka za detekcijo lis na TLC, centrifuge, tehtnice, grelniki, mikroskop, sušilniki, parni sterilizator, termostati, sita, destilatorji, alembiki, alkitar, Soxhlet...

Opremo redno dopolnjujemo in posodabljammo glede na potrebe. Tako na Oddelku za kozmetiko trenutno razpolagamo s preko 90 aparaturnami za nego, pedikuro, podologijo in diagnostiko. Prav tako smo odlično založeni tudi s kozmetičnimi izdelki za delo študentov – tako smo le za kozmetično nego zagotovili preko 700 raznovrstnih izdelkov v povprečju preko 15 različnih proizvajalcev. Želimo namreč, da študentje tekom študija spoznajo čim večji nabor izdelkov in jih ob tem učimo kritične izbire izdelkov glede na problematiko s katero se srečujejo in sestavo izdelka, saj je to pomemben del učenja, še posebej upoštevajoč stanje na trgu (poplava izdelkov za katere se obljublja visoka učinkovitost).

Oprema Oddelka za fotografijo:

Oprema oddelka obsega več sodobnih analognih in digitalnih fotoaparatorov ter pripadajočih objektivov, optične bralnice za skeniranje 35 mm analognega filma, bliskavice in pripadajoče baterije, svetlomere, kalibrator za monitor, stojala, senčila in odbojnice, povečevalnike, pribor.

Bistvena oprema za učne procese na področju reklamne in modne fotografije ter osnovne in zahtevnejše tehnike osvetljevanja se nahaja v studiu, in sicer bliskovne luči tipa Atlas Pro (1x sklop terh luči), Profoto D1 (2x sklop dveh luči), Profoto 600Ws (1x sklop treh luči), Tungsten (1x sklop treh luči), Dedolight (1x sklop večih luči).

Dodatno specifično fotografsko opremo glede na občasne potrebe zagotavljajo nekateri izvajalci predmetov in partnerji.

Temnica je opremljena s ključno opremo za razvijanje in učenje črno-belega procesa in aparaturnami za izvajanje nekaterih zgodovinskih fotografskih tehnik: povečevalniki za negative, rezalnik za filme in foto papir, sušilnik za filme, razna drobna oprema za razvijanje filmov.

Računalniška učilnica je opremljena z 12 visoko zmogljivimi računalniki HP.

Študentom so prostori in oprema na voljo za samostojno opravljanje študijskih obveznosti, in sicer temnica in studio od 8-22 h (delovni dnevi) oz. 8-20 h (vikend in prazniki, računalniška učilnica pa v delovnem času referata (8-16 h).

Informacijska opremljenost:

Skladno z informacijsko-infrastrukturnim načrtom so vsi prostori VIST, v katerih poteka pedagoški proces, ustrezno informacijsko opremljeni.

Za izvajanje študijskega procesa ter podporo raziskovalnim in poslovnim procesom VIST uporablja naslednjo programsko opremo in informacijske sisteme:

- **Microsoft 365** (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Access, OneDrive in druge Microsoftove aplikacije);
- **Microsoft Teams** (spletna učilnica, dostop do študijskih gradiv, izvedba e-predavanj, komunikacija in obveščanje);
- **Microsoft Forms** (priprava in izvedba kvizov, anket ter preverjanj znanja);
- **Spletno oglasno desko SOD** (e-referat);
- **Wise Timetable** (urniški sistem);
- **ClassMarker** (sistem za spletno preverjanje znanja in izvedbo izpitov);
- **CSI – Complete Skin Investigation** (Courage + Khazaka) (programska oprema za uporabo sistema Multi Skin Test Center, VisioFace in drugih merilnih sistemov za izvajanje, shranjevanje ter analizo meritev kože, lasišča in obraznih posnetkov);
- **SCS – Skin Competence System** (Courage + Khazaka) (programska oprema za napredno analizo kože, lasišča in telesa, upravljanje meritev, slikovnega gradiva, pripravo poročil ter spremljanje rezultatov skozi čas);
- **SkinLab** (Cortex Technology) (programska oprema za uporabo sistema DermaLab Combo ter izvajanje in analizo ultrazvočnih meritev dermisa, elastičnosti, transepidermalne izgube vode, vlažnosti in drugih biofizikalnih lastnosti kože);
- **Colorimeter DSM-4** (Cortex Technology) (programska oprema za merjenje in vrednotenje barve kože, pigmentacije, eritema, sijaja ter individualnega tipološkega kota – ITA);
- **Antera 3D CS** (Miravex) (napredna raziskovalna programska oprema za zajem, tridimenzionalno analizo in kvantifikacijo topografskih ter kromofornih lastnosti kože, vključno z gubami, teksturo, porami, pigmentacijo, eritemom, barvnimi parametri Lab ter izvozom raziskovalnih podatkov)*;
- **TrichoLAB** (Leviacam) (programska oprema za trihološko analizo las in lasišča);
- **Dino-Lite Dermascope** (namenska programska oprema za dermatoskopijo - zajem, dokumentiranje in analizo slik kože);
- **Adobe Creative Cloud** (Photoshop, Illustrator, InDesign, Lightroom, Acrobat Pro in druge Adobe aplikacije za grafično oblikovanje, obdelavo slik, pripravo publikacij in dokumentov);
- **Sistem za elektronsko podpisovanje dokumentov BetrSign** (elektronsko podpisovanje pogodb, sklepov in druge poslovne dokumentacije);
- **Sistem za elektronsko izmenjavo in obdelavo e-računov** (izdaja, prejemanje, obdelava in arhiviranje elektronskih računov).

Študentom je zagotovljen dostop do relevantnih domačih in mednarodnih strokovnih ter znanstvenih podatkovnih baz.

Predavateljem, sodelavcem, podpornim službam in študentom so pri delu na voljo Microsoft 365, Microsoft Teams, Microsoft Forms, spletna učilnica VIST, SOD, ClassMarker ter drugi informacijski sistemi, ki podpirajo izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in poslovnega procesa.

Vsi študentje od š.l. 2019/20 dalje dobijo tudi brezplačne licence za MS Office in MS Teams, za lažjo komunikacijo pa se vsem študentom podeli tudi e-naslove z domeno@student.vist.si.

Vse informacijske storitve se izvajajo v oblaku (SharePoint), tako da ni potrebe po kompleksni infrastrukturi strežniških postavitve znotraj zavoda. Oblačne storitve omogočajo predavateljem in podpornim službam delo iz poljubne lokacije, dostop in delo znotraj arhiva, e-pošto, koledar itd., ter delitev skupnih dokumentov med oddelkoma.

4.2 Prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti

15. standard:

- *Prilagoditve glede na potrebe različnih oblik in stopenj invalidnosti.*
 - *prilagoditve prostorov in opreme*
 - *komunikacijska in informacijska dostopnost*
 - *prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija*

4.2.1 Prilagoditve prostorov in opreme

Prostori na Tržaški Gerbičevi 55 in Litostrojski so prilagojeni za gibalno ovirane: dvigalo, lastno parkirišče – omogočen dovoz tik do vrat, klančina znotraj stavbe ipd.

Dovoz do vhodnih vrat je mogoč na vseh lokacijah. Prilagoditve obravnavamo individualno glede na obliko invalidnosti. manjši problem, ki se doslej ni izrazil, je dostopnost na Gerbičevi 53, kjer ni dvigala in klančin, vendar se gibalno ovirani na programe, ki jih izvajamo na Gerbičevi 53, ne vpisujejo.

4.2.2 Komunikacijska in informacijska dostopnost

Prostore in opremo prilagajamo glede na obliko invalidnosti in jih prilagajamo individualno. Vse predavalnice so opremljene s projektorji in večina povzetkov predavanj se objavlja v elektronski obliki na SOD.

4.2.3 Prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija

Izvajanje študija prilagajamo glede na individualne zmožnosti posameznikov z različnimi oblikami invalidnosti. O prilagoditvah odloča Študijska komisija oz. Komisija za podiplomski študij, ki se posvetuje z zdravnikom. Zaradi specifik študija kozmetike (praktično delo) je možnost vpisa invalidov s telesnimi okvarami omejena, prav tako delno v študij fotografije,

vendar pa v primeru potreb poskušamo najti optimalne rešitve. Doslej smo imeli več primerov naglušnosti (tudi prepis z javne šole, kjer niso imeli za študentko menda nikakršnega posluha), en primer popolne gluhosti ter precej dislektikov, in v vseh primerih z dodatno pomočjo, pozornostjo in prilagajanjem omogočamo sodelovanje teh študentov pri vseh aktivnostih.

Sicer so predavalnice opremljene s projektorji in večina povzetkov predavanj se objavlja v elektronski obliki v MS Teams.

V primeru daljše odsotnosti zaradi zdravstvenega stanja smo po dogovoru s študenti bolnim posameznikom omogočili prisotnost na predavanjih na daljavo.

4.3 Zagotavljanje finančnih virov za razvoj dejavnosti

16. standard:

- *Zagotavljanje stabilnih in ustreznih finančnih virov za sprotno izvajanje in nadaljnji razvoj dejavnosti.*
- *finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje.*

Za izvajanje programov nimamo koncesije. Vsi študijski programi, ki jih izvajamo, pa so finančno zelo zahtevni, in izvajanje študijskih programov na visokem kakovostnem nivoju z vso opremo in materiali oz. izdelki, z vajami v pripadajočih prostorih ter nudenjem študentom možnosti dodatnega individualnega dela v prostorih in z opremo in izdelki VIST stroškovno presega prihodke iz šolnin, zato izvajanje študijskih programov sofinanciramo iz drugih navedenih virov kot navedeno v predhodnih SEP, tako da čim manj obremenjujemo študente s šolninami.

Bistveni vir financiranja predstavlja raziskovalno delo za industrijske naročnike, ki se je v obdobju od l. 2021 drastično povečalo in predstavlja osnovni vir za nakupe opreme, ki se uporablja tudi za študijske procese.

Zelo pomemben vir so tudi številna sponzorstva za programe Oddelka za kozmetiko, v manjši meri pa tudi oddelka za fotografijo, katerih število in obseg se vsako leto povečuje in predstavlja pomemben vir profesionalnih kozmetičnih izdelkov in tudi aparatur.

K finančni stabilnosti pomembno prispeva tudi povečano število študentov, deloma tudi kot posledica nove smeri Podologija, žal pa zaradi premajhnega zanimanja še nismo uspeli uvesti smeri Vzporedne resničnosti.

Financiranje iz navedenih virov je predvideno tudi za naslednje srednjeročno obdobje, ob dodatnem povečanju prihodkov iz drugih virov, zlasti iz sodelovanja z gospodarstvom in intenziviranjem specifičnih storitvenih dejavnosti. Dodatni vir prihodkov je predviden iz novih študijskih programov oz. smeri, deloma pa tudi z višanjem šolnin, vendar ne računamo na povečanje nad stopnjo inflacije.

4.4 Knjižnična dejavnost

17. standard:

- *Knjižnica zavoda z ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo in zagotavljanje kakovostne knjižnične storitve.*
 - *ustreznost študijske, strokovne, znanstvene literature*
 - *založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov*
 - *strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici*
 - *razvoj knjižnične dejavnosti*

VIST zagotavlja študentom in zaposlenim dostop do ustrezne študijske, strokovne in znanstvene literature ter kakovostnih knjižničnih, informacijskih in bibliografskih storitev prek sodelovanja z osrednjima nacionalnima knjižničnima ustanovama CTK in NUK in prek lastnih internih knjižničnih zbirk.

Ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature

Za izvajanje knjižnične dejavnosti ima VIST sklenjeni pogodbi o sodelovanju s Centralno tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani (CTK), ki predstavlja primarno knjižnico zavoda, ter z Narodno in univerzitetno knjižnico (NUK). VIST je bil prvi samostojni visokošolski zavod, ki je sklenil pogodbo o sodelovanju s CTK, in eden prvih samostojnih visokošolskih zavodov, ki je sklenil pogodbo z NUK.

Študentom je glede na področje študija zagotovljeno članstvo v knjižnici, ki najbolj podpira vsebine posameznega študijskega programa:

- študenti študijskih programov s področja kozmetike imajo v šolnino vključeno članarino v CTK, na željo pa tudi članstvo v NUK;
- študenti študijskih programov s področja fotografije imajo v šolnino vključeno članarino v NUK, na željo pa tudi članstvo v CTK.

Takšna ureditev omogoča dostop do obsežnih in vsebinsko raznovrstnih zbirk domače in tuje študijske, strokovne ter znanstvene literature, ki pokrivajo temeljna in specializirana področja študijskih programov VIST.

Ustreznost literature se zagotavlja tudi z rednim pregledovanjem in posodabljanjem seznamov temeljne ter priporočene literature pri posameznih učnih enotah. Nosilci in izvajalci predmetov spremljajo razvoj strokovnih in znanstvenih področij ter po potrebi predlagajo dopolnitve literature, nakup novega gradiva ali pripravo lastnih študijskih gradiv.

Založenost knjižnice, dostopnost gradiva, bibliografska podpora in dostop do podatkovnih zbirk

Poleg gradiva, dostopnega v CTK in NUK, ima VIST manjše interne knjižnične zbirke posameznih oddelkov. Te vključujejo predvsem ožje specializirano strokovno in študijsko literaturo, priročnike, monografije, periodične publikacije, interna učna gradiva ter druga gradiva, neposredno povezana z izvajanjem študijskih programov.

Interna knjižnica je študentom in zaposlenim dostopna vsak delovni dan med 8. in 16. uro, po predhodnem dogovoru pa tudi zunaj navedenega časa. Operativne postopke evidentiranja in izposoje gradiva izvajata referata, pri izboru ustreznega gradiva pa uporabnikom svetujejo strokovno usposobljeni visokošolski učitelji, sodelavci in drugi zaposleni z ustreznega strokovnega področja.

Prek članstva v CTK oziroma NUK imajo študenti in zaposleni na voljo:

- izposoje tiskanega in drugega knjižničnega gradiva;
- uporabo knjižničnih čitalnic in druge infrastrukture;
- dostop do knjižničnih katalogov in informacijskih virov;
- bibliografsko in informacijsko podporo pri iskanju strokovne ter znanstvene literature;
- dostop do elektronskih revij, knjig in podatkovnih zbirk v okviru pravic in pogojev, ki jih zagotavljata pogodbeni knjižnici;
- podporo pri iskanju gradiva za seminarske, diplomske, magistrske, raziskovalne in druge strokovne naloge.

Študenti so z možnostmi uporabe knjižničnih storitev seznanjeni ob začetku študija in v okviru predmetov, pri katerih se usposabljaajo za iskanje, kritično vrednotenje in pravilno navajanje strokovnih ter znanstvenih virov (v smereh Kozmetika in Podologija je temu namenjen samostojni predmet Strokovna literatura in terminologija). Posebna pozornost je namenjena razvijanju informacijske in bibliografske pismenosti, uporabi relevantnih podatkovnih zbirk ter spoštovanju pravil akademske integritete.

Strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici

Strokovno knjižnično in informacijsko podporo uporabnikom zagotavljajo strokovni delavci CTK in NUK. Ti študentom in zaposlenim svetujejo pri iskanju gradiva, uporabi knjižničnih katalogov, podatkovnih zbirk in drugih informacijskih virov ter pri pridobivanju težje dostopne literature.

V okviru internih knjižničnih zbirk študentom pri izboru gradiva pomagajo nosilci in izvajalci predmetov ter drugi strokovni delavci VIST. Referata zagotavljata organizacijsko in administrativno podporo pri izposoji ter vračanju internega gradiva in uporabnike po potrebi usmerjata k ustreznim storitvam pogodbenih knjižnic.

Razvoj knjižnične dejavnosti

V predmetnem samoevalvacijskem obdobju ni bilo večjih sistemskih sprememb na področju organizacije knjižnične dejavnosti. Dejavnost se je razvijala predvsem z vsebinskim dopolnjevanjem in posodabljanjem razpoložljivega gradiva.

Za vse učne enote so bili pregledani in po potrebi dopolnjeni sezname študijske literature. Pri nekaterih predmetih so bila pripravljena nova ali posodobljena interna gradiva, zlasti navodila in skripta za izvedbo vaj. Dodatno so bile nabavljene strokovne in znanstvene knjige ter druga gradiva, in sicer neposredno za interne knjižnične zbirke VIST ali v okviru knjižničnega fonda CTK.

Razvoj knjižnične dejavnosti bo tudi v prihodnje usmerjen v:

- redno posodabljanje temeljne in priporočene literature pri vseh predmetih;
- dopolnjevanje internih zbirk z aktualno in ožje specializirano literaturo;
- zagotavljanje čim širšega dostopa do elektronskih strokovnih in znanstvenih virov;
- nadaljnje krepitev informacijske in bibliografske pismenosti študentov;
- spremljanje potreb študentov, visokošolskih učiteljev in raziskovalcev;
- ohranjanje ter nadgrajevanje sodelovanja s CTK in NUK.

Obstoječa ureditev študentom in zaposlenim omogoča ustrezen dostop do relevantne literature, strokovne knjižnične pomoči in informacijskih virov ter predstavlja primerno podporo študijskemu, strokovnemu in raziskovalnemu delu na VIST.

4.5 Ocena stanja in usmeritve

VIST zagotavlja zelo dobre materialne pogoje študentom, delavcem in sodelavcem za delo kljub sorazmerno nizkim šolninam, a s pridobivanjem dodatnih sredstev z raziskovalnim delom, zlasti za industrijske naročnike, odličnim sodelovanjem s številnimi sponzorji ter veliko učinkovitostjo razpolaganja z resursi, vse usmerjeno v dobrobit študentov in napredek VIST na ključnih področjih delovanja.

Tabela 20. Realizacija ciljev iz SEP 2020/21-2021/22 in dodatnih.

Ključne pomanjkljivosti	Usmeritve/naloge/cilji	Realizacija	Vplivi na kakovost
Za izvajanje smeri podologija bo potrebna ureditev posebnega praktikuma ter nakup specifične dodatne opreme	Pravočasno usposobiti dodatni praktikum za Podologijo ter zagotoviti opremo za 2. in 3. letnik.	Urejena nova praktikuma za podologijo in napredno pedikuro z vso potrebno opremo/aparaturami	Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje vaj iz napredne pedikure, pedikure v podologiji in podologije
Zaradi širjenja raziskovalne dejavnosti in povečanega vključevanja instrumentalne diagnostike v program	Večja »merilnica« v 22/23	Urejena nova merilnica 34 m ² , za tekoče potrebe pa je del (dodatne) opreme zagotovljen tudi v novih	Zagotovljeni optimalni pogoji za raziskovalno delo in vključevanje instrumentalne diagnostike v pedagoške procese

kozmetika 1.st potreba po povečanju »merilnice«		praktikumih za kozmetično nego.	
Zaradi pridobitve in uvajanja dodatne opreme/tehnike v kozm. nego ter širjenje storitev je potreba po večjih prostorih za nego	Večji/dodatni prostor za področje kozmetične nege v 22/23 ali 23/24	Pridobljeni dodatni prostori 213 m ² (dva praktikuma) za kozmetično nego in kozmetične storitve	Zagotovljeni optimalni pogoji za izvajanje vaj iz kozmetične nege in tudi kozmetične storitve, s tem sproščeni prostori za merilnico in praktikuma za podologijo
Težave pri zagotavljanju razstavnih prostorov za manj referenčne razstave ob povečanem interesu študentov po razstavljanju	Povečati možnosti razstavljanja zlasti študentov nižjih letnikov - vzpostavitev interne galerije	Urejena interna galerija za razstave nižjih letnikov ter druge manjše razstave študentov; ob tem tudi utrjeno sodelovanje s Kinom Šiška in Layerjevo hišo za zaključne razstave 3. letnika idr.	Večje možnosti usposabljanja študentov za pripravo prezentacije svojih del, organizacijo in izvedbo razstav, izpostavljanje lastnih izpostavljanju širši presoji, kar vodi v razvoj kritičnega odnosa do lastnega dela in dela drugih študentov

Tabela 42. Ugotavljanje ključnih pomanjkljivosti, določitev ciljev in predlogi ukrepov.

Ključne pomanjkljivosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Projektorji ne dajejo optimalne slike za poglobljene strokovne prikaze analize vizualnih materialov na Oddelku za fotografijo	Zagotovitev večje kakovosti prikazov vizualnih materialov v učnih procesih	Zamenjava vseh projektorjev in projekcijskih platen na Odd. za fotografijo z ekrani ustrezne kakovosti, v primeru pozitivnih izkušenj pa pozneje tudi posamezne na Oddelku za kozmetiko
Občasne težave z zagotavljanjem razpoložljivosti fotogr. opreme	Zagotavljanje optimalnih materialnih pogojev za izvajanje programa/študija	Nakup dodatne/nove fotografske opreme v 25/26 (ob preverjanju možnosti

5. Ocena stanja in zaključek

V obdobju izvajanja Strateškega načrta 2020/21-2025/26 je tudi v predmetnem obdobju samoevalvacije (22/23-24/25) VIST dosegel pomemben razvojni napredek na institucionalnem, pedagoškem, raziskovalnem, kadrovskem in infrastrukturnem področju. Uspešno je zaključil proces preoblikovanja iz visoke strokovne šole v fakulteto ter pridobil podaljšanje akreditacije do leta 2027, s čimer je dodatno utrdil svoj položaj v slovenskem visokošolskem prostoru.

Na področju študijske dejavnosti je VIST beležil izrazito rast vpisa, uspešno posodobil vse študijske programe ter razvil novi smeri Podologija in Vzoredne resničnosti, prvega tudi uspešno uvedel, do uvedbe slednje pa zaradi premajhnega zanimanja ob izjemno hitrem napredku umetne inteligence še ni realizirana. Hkrati je razvijal fleksibilne oblike izvajanja študija, prilagojene potrebam študentov in razvoju tehnologij. Pomemben napredek je bil

dosežen tudi na področju prenosa znanja v prakso, individualne podpore študentom ter povezovanja z delovnim okoljem.

Fakulteta je bistveno okrepila raziskovalno dejavnost in dosegla visoko znanstveno odličnost, kar potrjujejo kazalniki raziskovalne uspešnosti, delež objav v najvišjih kakovostnih razredih ter odlična ocena zunanje evalvacije ARIS. Krepitev raziskovalne in umetniške dejavnosti je spremljal razvoj mednarodnega sodelovanja, povečanje mobilnosti ter širitev mreže domačih in tujih partnerstev.

Pomembni dosežki so bili doseženi tudi na področju družbene odgovornosti in strokovnega vpliva, predvsem pri urejanju področja pedikure in podologije ter sodelovanju pri oblikovanju razvojnih in zakonodajnih rešitev v visokem šolstvu. Hkrati je fakulteta okrepila svojo prepoznavnost skozi strokovne in znanstvene objave, razstave, projekte ter sodelovanje z različnimi deležniki v družbenem okolju.

Znatno je izboljšala infrastrukturne pogoje za delo, posodobila pedagoško in raziskovalno opremo ter izvedla pomemben proces digitalne preobrazbe. Nadalje se je razvijal tudi sistem zagotavljanja kakovosti, ki postaja vse bolj podatkovno podprt, sistematičen in usmerjen v nenehne izboljšave.

Večina strateških ciljev je bila uspešno realizirana ali presežena. Nekateri načrtovani cilji, zlasti na področju storitvene dejavnosti in neformalnih izobraževanj v fotografiji, niso bili uresničeni zaradi spremenjenih prioritet, omejenega tržnega potenciala ali organizacijskih razlogov. Kljub temu so pridobljene izkušnje omogočile jasnejšo opredelitev prihodnjih razvojnih priložnosti.

V naslednjem strateškem obdobju bodo ključni razvojni izzivi in priložnosti predvsem nadaljnja internacionalizacija, krepitev storitvene in izobraževalne dejavnosti na področju kozmetike in podologije, razvoj programov mikrodokazil, okrepitev oddelka za fotografijo (kar mora novi strateški načrt nasloviti z merljivimi cilji in predvidenimi taktikami), aktivno sodelovanje pri urejanju strokovnih in zakonodajnih področij ter sistematično vključevanje umetne inteligence v pedagoške, raziskovalne in podporne procese. Ob tem bo pomemben tudi strateški razmislek o prihodnjem institucionalnem razvoju in položaju VIST v širšem visokošolskem prostoru.

Zelo pomemben sistemski problem predstavlja dejstvo, da študiji niso koncesionirani, zato večina študentov veliko energije vlaga v pridobivanje sredstev za plačevanje študija. To postavlja študente (in tudi ustanovo kot tako) v povsem neenakopraven položaj s študenti v koncesioniranih programih oz. programih javnih šol.

Za naslednje samoevalvacijsko obdobje predvideni cilji in ukrepi so ustrezni.